

Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа с. Раскатово
Марксовского района Саратовской области

УТВЕРЖДЕНО
Приказ 97/1 от 01.09.2023г
Директор МОУ-СОШ с.Раскатово
_____Бугаева О.Н.

Программа развития
МОУ-СОШ с. Раскатово Марксовского района
на 2024–2027 годы

СОДЕРЖАНИЕ

	Наименование	стр
1	Паспорт программы	3
2	Проблемно-ориентированный анализ состояния функционирования и развития МОУ-СОШ с Раскатово Марковского района в предшествующие базисные периоды	8
3	Концептуально-прогностический блок программы развития	10
4	Ресурсное обоснование развития МОУ-СОШ с Раскатово Марковского района	12
5	Процессуально-технологический блок программы развития	14
6	Контрольно-мониторинговый блок программы развития	18
7	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	24

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы с. Раскатово Марксовского района Саратовской области
Разработчик программы	Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с. Раскатово Марксовского района Саратовской области
Нормативная правовая основа	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); Государственная программа Саратовской области «Развитие образования Саратовской области» Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827); Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203); Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р); Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р); Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.
Миссия ОУ	Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.
Цель программы	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; – создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность); – создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути; – создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей; – поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения; – создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата; – создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.
<p>Основные направления программы (целевые проекты)</p>	<p>Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач, сформулированы с учетом реализации с применением проектной технологии, то есть через систему целевых проектов, содержащих ключевые мероприятия, а также дорожных карт по их реализации.</p> <p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Знание: качество и объективность»; – «Воспитание»; – «Творчество»; – «Профориентация»; – «Здоровье»; – «Учитель. Школьные команды»; – «Школьный климат»; – «Образовательная среда».

Срок реализации программы	2024-2027 годы.
Ожидаемые результаты (образ будущей модели ОУ)	<ul style="list-style-type: none"> – достигнуты показатели полного (эталонного) уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности; – образовательное учреждение работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся; – синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность; – учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся; – разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов; – семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения; – личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации; – создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей; – расширены партнерские отношения/сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города.
Механизм реализации программы	Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками
Финансовое обеспечение программы	Финансирование в рамках бюджетной сметы; Финансирование по государственной программе Саратовской области «Развитие инфраструктуры образовательных организаций, расположенных на территории Саратовской области»
Целевые индикаторы программы	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства; • Увеличение количества педагогических работников, получающих поддержку региональных методистов; • Увеличение количества, охваченных участием в профессиональных конкурсах; <p>Увеличение количества педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Создание равных условий получения качественного образования вне зависимости от места нахождения обучающихся посредством предоставления доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; • Увеличение количества обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования; • Увеличение количества детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; • Увеличение количества обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных техно парков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям техно- логического развития Российской Федерации; • Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию; • Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации; • Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года; • Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.
Управление и контроль за реализацией программы	<p>Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы с. Павловка Марксовского района Саратовской области Обручева Елена Владимировна</p>

2. Проблемно-ориентированный анализ состояния функционирования и развития МОУ-СОШ с Раскатово

Информационная справка

Школа представляет собой среднее общеобразовательное учреждение с универсальным профилем обучения учащихся старших классов.

В настоящее время в образовательном учреждении работает 14 педагогических работников. Первая квалификационная категория по должности «учитель» у 5 человек. 9 учителей соответствуют занимаемой должности, из них 3 чел. - педагогический работник не имеющий педагогического стажа до 3-х лет .

В настоящее время в школе 11 классов-комплектов общая численность учащихся 79 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Педагогический коллектив школы работоспособный, творческий, перспективный, опыт старшего поколения удачно сочетается с инициативой и творческой активностью молодых.

Деятельность школы направлена на выполнение социального образовательного заказа, что отвечает повышенному образовательному запросу семей, ориентации на дальнейшее обучение детей в вузах, высокой степени заинтересованности родителей в эффективной работе школы.

В школе сложилась система управления, направленная на создание условий для достижения поставленных целей. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством и строится на принципах единоначалия и соуправления. Основными формами соуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, Детская общественная организация «Росгвардия». В работе школы используется также принцип делегирования полномочий: достаточно большими функциями наделены методические объединения учителей. Семинары, открытые уроки, проводимые на базе школы получают высокую оценку коллег и специалистов, занимают призовые места в профессиональных конкурсах («Слово учителю-мастеру»).

С целью развития дополнительного образования ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания: МДОУ с. Раскатово, сельской библиотекой, спортивным комплексом «Лидер», КДН и ПДН при администрации г. Маркса, ГИБДД г. Маркса, с администрацией села Раскатово, Приволжским муниципальным образованием и ЗАО «ПЗ «Трудовой». Школа установила и укрепляет партнерские отношения с детской юношеской спортивной школой «Олимп», Центром воспитательной работы г. Маркса.

В рамках Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» в МОУ – СОШ с. Раскатово в 2024 г создан Центр научно технологической направленности «Точка роста» для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, также Центр используется в школе как ресурс формирования патриотизма.

». Стала традицией встреча с участниками тружениками тыла, с учителями – ветеранами, которые в годы Великой отечественной войны были детьми. Проводятся встречи с участниками Афганской войны, участниками локальных войн (Чеченская война).

Собирать экспонаты начали ещё в конце 90-х годов XX века. Большое количество музейных экспонатов было предоставлено местными жителями на безвозмездной основе. В музей было собрано более двухсот экспонатов, которые отражают: историю села, школы, быт и обычаи крестьян, нумизматику и бонистику, сведения о погибших односельчанах в годы Великой Отечественной войны.

Школьный спортивный клуб функционирует на базе МОУ- СОШ с. Раскатово ,входит в

единую информационную площадку по направлению «Физическая культура и спорт в образовании».

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и патриотическом воспитании детей. С начала 2021 года в МОУ – СОШ с. Раскатово развернута системная работа по развитию школьного театра.

Наша школа пытается не отставать от тех преобразований, которые происходят в российском образовании и продиктованы в национальном проекте «Образование».

Для получения обучающимся знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий. Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают методические объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Ведется работа по подключению к информационно-коммуникационной платформе «Сферум»: у пользователей, связавших свои профили с ГОСУСЛУГАМИ, появляется доступ к ФГИС "Моя школа". Всего подключено 140 пользователей, 15 из них – учителя школы.

Все обучающиеся и 15 педагогов зарегистрированы на платформе Учи.ру.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2019 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу учебного года достичь стабильных образовательных результатов.

Ценностные приоритеты развития МОУ-СОШ сРаскатово:

- создание условий для формирования высокообразованной, творческой, конкурентоспособной, социально и профессионально компетентной личности обучающегося, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру;
- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;
- продолжение работы по дифференциации образования, создание условий для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- развитие системы управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных участников образовательных отношений: учащихся, родителей (законных представителей), учителей;
- создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования учителей, разработка индивидуальных карт их профессионального роста;
- оптимизация системы социального и психологического сопровождения учебной деятельности;
- оптимизация системы дидактического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

- совершенствование системы работы центра образования по использованию новых педагогических технологий;
- оптимизация и расширение системы сетевого взаимодействия;
- повышение конкурентных преимуществ образовательной организации.

3. Концептуально-прогностический блок программы развития

Определение стратегии развития МОУ-СОШ с Раскатово обусловлено анализом состояния деятельности, выделения определённых преимуществ в конкурентной среде, выявления свойств, препятствующих качественному функционированию школы, а также внешних вероятных факторов, предоставляющих дополнительные возможности для достижения планируемых результатов, определения рисков и путей их минимизации при реализации Программы развития. Для выявления потенциала развития образовательной системы школы, был проведен анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны, перспективные возможности и риски ее развития; провести оценку текущего состояния деятельности: результатов образовательной деятельности, продуктивности инновационных процессов, эффективности управленческой деятельности и определить преимущества образовательной организации в конкурентной среде.

Анализ состояния образовательной деятельности школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества:

- создание структуры управления: важное стратегическое звено в системе управления занимает Совет учреждения и педагогический совет, которые отвечают за стратегическое управление развитием школы;
 - квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на дальнейшее развитие; готовность учителей к инновационным переменам;
 - высокие результаты государственной итоговой аттестации, Всероссийских проверочных работ и других независимых экспертиз;
 - профильное обучение на основе индивидуального выбора;
- использование образовательной деятельности в современных образовательных технологий.

Однако, в число актуальных проблем входят следующие: необходимость активизации детского самоуправления; вовлечения педагогических работников в сетевое профессиональное взаимодействие; сохранение здоровья школьников, популяризация здорового образа жизни.

Для достижения своих целей школа выбрала стратегическую идею построения такого образовательного пространства, в котором каждый ученик и педагог должен стать успешным, иметь возможность для самоопределения и самореализации в жизни.

Для этого школа реализует 5 основных направлений: « Современная школа»

Ожидаемые результаты:

- . Сохранение 100%-ой успеваемости в школе.
- . Позитивная динамика качества обученности учащихся.
- . Сохранность контингента.
- . Увеличение доли обучающихся по ИУП.
- . Высокий уровень мотивации обучающихся к учебной деятельности.
- . Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.
- . Доступность качественных услуг психологической, логопедической коррекционной помощи всем обучающимся, испытывающим потребность в данных услугах.

. Сохранение доли выпускников, продолживших обучение после окончания ОО в высших, средних специальных учебных заведениях, системе начального профессионального образования и др.

. Сохранение доли выпускников 9 классов, продолживших обучение в школе.

. Рост количества и качества проектных и исследовательских работ обучающихся и воспитанников, представленных на различных уровнях.

- Увеличение доли победителей и призёров предметных олимпиад.

- Увеличение доли победителей научных конференций школьников.

- Увеличение количества социальных партнёров школы.

«Новые возможности для каждого»

Ожидаемые результаты

. Повышение социальной активности участников образовательных отношений (активность в жизни класса, школы, города, села).

. Увеличение количества социально значимых школьных программ и проектов в сфере патриотического воспитания, благотворительности, добровольчества.

. Увеличение количества программ, по которым школа обеспечивает дополнительное образование.

. Увеличение посещаемости занятий блока дополнительного образования.

. Увеличение доли детей, обучающихся техническому творчеству.

. Увеличение доли обучающихся и воспитанников – победителей и призёров фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований, смотров различных уровней.

. Развитие детско-юношеских объединений

. Увеличение доли обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом.

. Увеличение количества значков «Готов к труду и обороне».

. Развитие музея истории школы.

. Развитие эффективной деятельности школьной библиотеки.

«Учитель будущего»

Ожидаемые результаты:

. Повышение профессионального уровня педагогов школы:

. Увеличение доли педагогов-экспертов.

. Увеличение доли педагогов активных участников конференций, исследовательских и проектных школ и др.

. Увеличение доли педагогов победителей и призёров в конкурсах и фестивалях разного уровня, рекомендованных МОиН Российской Федерации.

. Увеличение количества научно-методических разработок и публикаций.

. Увеличение доли педагогов участников профессиональных конкурсах :

Вдохновение», «Учитель года» и др.

. Увеличение доли педагогов участников конкурсов на соискание премии за вклад в образование.

«Управление качеством образования»

Ожидаемые результаты:

. Обновление критериев внутренней системы оценки качества образования, как условия достижения высоких образовательных результатов;

. Качественные изменения в работе органов ученического самоуправления.

. Увеличение доли внебюджетных средств, привлеченных при участии органов самоуправления.

. Повышение рейтинга школы.

. Повышение управленческой культуры всех участников образовательной деятельности.

«Здоровьесберегающая среда школы»

Ожидаемые результаты:

- . Снижение роста заболеваемости учащихся;
- . Рост личностных и спортивных достижений.
- . Увеличение доли учащихся, обеспеченных сбалансированным горячим питанием, в том числе бесплатным питанием обучающихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально- опасном положении.
- . Увеличение количества значков «Готов к труду и обороне».
- . Расширение сотрудничества с другими детско-юношескими объединениями и организациями.
- . Увеличение доли обучающихся, которые участвуют в мероприятиях, связанных с физической культурой, спортом и пропагандой здорового образа жизни.
- . Высокая посещаемость занятий блока дополнительного образования.
- . Увеличение успешно социализирующихся детей группы риска.
- . Увеличение доли обучающихся– победителей и призёров фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований, смотров различных уровней.

**4. Ресурсное обоснование развития МОУ-СОШ с Павловка
Кадровые условия достижения цели**

В школе работают 14 педагогов, 2 человека имеют среднее специальное образование, один из них обучается заочно, для получения высшего образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится кадровая политика. Основная цель – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

1. Уровень образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя начальных классов	4	0
Учителя основного и среднего уровня образования	11	1

2. Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

Всего учителей	Менее 2-х лет		От 2 до 5 лет		От 5 до 10 лет		Свыше 10 лет	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
14	1	7	3	21	2	14	8	57

3.Квалификационные категории:

Предмет	Количество педагогов	Категория				Соответствие	Без категории
		Высшая	I	II			
Математика	1	1	1				
Физика							
Информатика	1	1	1				
История, обществознание, география	1				1		
Иностранный язык	1	1					
Физическая культура	1	1	1				
ИЗО, технология	1						1
Начальные классы	4	4	1		2		1
Русский язык и литература	2	2	1		1		
Химия, биология,	1	1	1				
Музыка	1		1				
Итого:	14	11	7	0	4		2

50 % педагогов имеют квалификационные категории.

Необходимо продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов школы через самообразование, посещение семинаров, курсов, заседаний РМО, участие в профессиональных конкурсах, привлечению молодых специалистов. Активизировать обучение педагогов через очно – заочную форму, дистанционно.

4.

Все педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, 100% учителей проходят курсы ПК своевременно. В этом году 14 педагогов прошли КПК

Для внедрения информации среди учащихся учителя используют такие методики как мессенджеры и социальные сети, видеоконференции. Для обеспечения полного процесса обучения дистанционно достаточно цифрового оборудования и новых технологий, а также методических пособий и электронных учебников.

Вопрос подготовки педагогов к новой модели аттестации достаточно проработан в школе.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 18.05.2020) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями средняя. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально – техническая база

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МОУ-

СОШ с. Раскатово размещено в двухэтажном типовом здании, построенном в 1976 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, имеют зоны: физкультурно-спортивная (стадион), игровая. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено видеонаблюдение. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй, третьей ступени – по классно-кабинетной системе. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. Классы оборудованы ученической мебелью. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются помещения:

- 4 кабинетов начальной школы;
- 2 кабинета русского языка и литература;
- 1 кабинет математики и физики
- 1 кабинет информатики,
- 1 кабинета истории и обществознания ;
- 1 кабинет труда ,
- 1 кабинет иностранного языка;
- 1 кабинета биологии, химии;
- 1 кабинет музыки, ИЗО, технологии;
- 1 спортивный зал;
- 1 кабинет ЦДИ
- библиотека;
- пищеблок (столовая на 50 посадочных мест)
- 2 сан. узла оборудованы подводкой воды;
- 1 хозяйственно-бытовая комната;

Наличие локальной компьютерной сети – имеется

Наличие беспроводной сети WI-FI - имеется

Наличие школьного сайта- имеется

5 Процессуально-технологический блок программы развития

План мероприятий «дорожной карты» программы развития
МОУ- СОШ с. Павловка Марковского района Саратовской области
до 2027 года.

№ п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1	2	3	4
Раздел 1. Анализ ситуации в образовательном учреждении			
1.1	Педагогические советы по анализу работы ОУ	ежегодно	Директор ОУ
1.2	Заседания предметных МО по анализу деятельности за отчётный период	ежегодно	Руководители ШМО
1.3	Проведение мониторинга получаемых услуг в ОУ среди педагогов, обучающихся, родителей	постоянно	Заместители директора по УВР, по ВР

1.4	Публичность отчётности ОУ	конец каждого учебного года	Заместитель директора по УВР
1.5	Отчётность на сайте ОУ	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Ожидаемый результат: выявление существующих проблем в образовании в ОУ, подготовка предложений и планов по их устранению, удовлетворённость образовательными услугами до 100%.			
Раздел 2. Нормативное обеспечение			
2.1	Разработка, утверждение или корректировка нормативных правовых актов: -установления нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, устанавливающих качество предоставления образовательных услуг, -организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам различного уровня, -реализации образовательных программ с использованием дистанционных технологий, -реализации ФГОС общего образования, -реализации образовательных программ для детей-инвалидов	2024- 2027гг.	Администрация ОУ
2.2	Разработка, утверждение или корректировка нормативных правовых актов: -связанных с планированием развития системы образования в ОУ, -по порядку организации и проведения в ОУ экспериментальной деятельности	2024-2027 гг.	Администрация ОУ
Ожидаемый результат: формирование нормативно-правовой базы			
Раздел 3 . Развитие кадрового потенциала			
3.1	Развитие кадрового потенциала ОУ: -направление на обучение в средние учебные заведения выпускников и привлечение их в дальнейшем к работе в ОУ, -финансовая поддержка молодых специалистов, -увеличение притока новых кадров в ОУ, -работа по повышению квалификации педагогических кадров, -профессиональная переподготовка педагогических кадров		
3.2.	Оптимизация штатной численности	2024-2027 гг.	Директор ОУ

	работников		
3.3	Проведение инструктивно-методических совещаний с учителями по вопросам изменений в образовании, выполнения Указов Президента РФ, национальных проектов, экспериментальной и инновационной работы, проблемам образовательной политики в России, развития образовательного учреждения до 2027г.	ежегодно	Администрация ОУ
3.4	Обучение учителей современным методам и технологиям обучения и контроля знаний, мониторинговым и диагностическим методикам на методических семинарах	Постоянно 2024-2027 гг.	Заместитель директора по УВР
3.5	Совершенствование работы предметных методических объединений учителей	2024-2027 гг.	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
Ожидаемый результат: формирование творчески работающего, дающего качественное образование педагогического коллектива			
Раздел 4.Повышение качества образовательных услуг в ОУ			
4.1	Реализация ФГОС начального общего образования, по ступеням. Внесение изменений в программу развития по ФГОС.	2024-2027 гг.	Администрация ОУ
4.2	Реализация ФГОС основного общего образования.	2024-2027 гг.	Администрация ОУ
4.3	Модернизация технологий образования в преподавании информатики и ИКТ, технологии, физики и химии.	2024-2027 гг.	Заместитель директора по УВР Руководители МО
4.4	Развитие нового поколения учебных материалов – электронных интернет-ресурсов силами учителей ОУ	2024-2027 гг.	Заместитель директора по УВР
4.5	Внедрение электронной системы управления ОУ	2024-2027 гг.	Заместитель директора по УВР
4.6	Оснащение ОУ учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования	2024-2027 гг.	Директор ОУ
4.7	Организация и развитие проектной деятельности обучающихся	2024-2027 гг.	Директор ОУ
4.8	Создание системы учёта обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	2024-2027 гг.	Заместитель директора по ВР
4.9	Развитие дистанционного образования	В течение периода	Директор ОУ
4.10	Участие ОУ в конкурсах на получение денежных грантов на реализацию экспериментальных проектов	2024-2027 гг.	Администрация ОУ

4.11	Развитие инновационной деятельности педагогов	2024-2027 гг.	Заместитель директора по УВР
Ожидаемый результат: соответствие содержания образования новым ФГОС, создание условий, соответствующих ФГОС, получение образования в современных условиях и с доступом к высокоскоростному Интернету, создание банка лучших педагогических методик, получение старшеклассниками профильного обучения, увеличение доли школьников, имеющих базовый уровень образования, обеспечение единого образовательного пространства.			
4.12	Выполнение муниципального задания на развитие образования в ОУ	ежегодно	Директор ОУ
4.13	Организация и развитие внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС. Заключение соглашений по данному направлению с сельским Центром досуга.	ежегодно	Заместитель директора по ВР
4.14	Использование потенциала каникулярного времени	2024-2027 гг.	Заместитель директора по ВР
4.15	Участие в конкурсах среди учителей на лучшие тематические программы	ежегодно	Заместитель директора по УВР
Ожидаемый результат: 100% охват детей дополнительным образованием			
4.16	Участие одарённых детей ОУ в конкурсной деятельности в художественном, музыкальном, социальном, научно-техническом, спортивном направлениях	ежегодно	Заместитель директора по ВР
4.17	Стимулирование работы педагогов с одарёнными детьми	ежегодно	Директор ОУ
4.18	Использование потенциала сети Интернет и технологий дистанционного образования для решения задач поиска и поддержки одарённых детей	ежегодно	Заместитель директора по УВР
Ожидаемый результат: формирование системы выявления и поддержки талантливых детей как средство повышения качества образования в ОУ, рост одарённых детей, рост призовых мест обучающихся			
4.19	Обучение детей-инвалидов на дому с использованием технологий дистанционного обучения	2024-2027 гг.	Заместитель директора по УВР
Ожидаемый результат: предоставление детям-инвалидам возможностей освоения образовательных программ общего образования			
4.20	Развитие физкультуры и спорта в ОУ	2024-2027 гг.	Заместитель директора по УВР
4.21	Принятие участия педагогами и обучающимися ОУ в спортивных соревнованиях и конкурсах различных уровней	2024-2027 гг.	Заместитель директора по УВР
Ожидаемый результат: увеличение численность обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, рост охвата обучающихся программами формирования здорового образа жизни			

4.22	Проведение косметического ремонта школьных помещений с использованием современного дизайна	ежегодно	Директор ОУ
Ожидаемый результат: создание инфраструктуры, соответствующей ФГОС, формирование без барьерной среды для детей с ограниченными возможностями			
Ожидаемый общий результат по реализации 4 раздела: повышение качества образования и конкурентоспособности ОУ.			
Раздел 5. Система оценки качества образования в ОУ			
5.1	Участие в мониторингах качества образования на уровне Федерации, региона, муниципалитета, ОУ (КПМО)	2024-2027 гг.	Заместитель директора по УВР
5.2	Участие в независимой оценке качества образования выпускников ОУ (ЕГЭ, ОГЭ)	2024-2027 гг.	Заместитель директора по УВР
5.3	Создание разнообразных форм оценки образовательных достижений обучающихся на уровне ОУ: -портфолио обучающихся начальных классов, -портфолио выпускников	2024-2027 гг.	Заместитель директора по УВР
5.4	Проведение самообследования ОУ	ежегодно	Заместитель директора по УВР
5.5	Развитие деятельности Управляющего Совета ОУ, родительских комитетов.	2024-2027 гг.	Директор ОУ
5.6	Публичность отчётов о качестве образования на сайте ОУ	Систематически ежегодно	Директор, Заместители директора по УВР и ВР
Ожидаемый результат: анализ и оценка результатов качества образования, разработка предложений по повышению качества образования, участие в управлении ОУ общественности, доступность потребителям информации о деятельности ОУ на официальном сайте			

6 Контрольно-мониторинговый блок программы развития

Под моделью выпускника понимается «набор личностных характеристик, которыми должен обладать учащийся на момент окончания школы». Это образ, который служит основанием для проектирования образовательной политики центра образования и формирования требований к уровню профессионализма педагогов. Главным положением в данном образе является сформированная мотивация обучения в постоянном получении знаний, необходимых для продолжения образования и успешной социализации в будущем. То есть, выпускник центра образования – это личность, готовая к жизненному, социальному, профессиональному и гражданскому самоопределению; устойчивая в сложных социально-экономических обстоятельствах и меняющейся политической реальности современного российского общества.

Определены результаты воспитания.

Выпускник начальной школы должен быть:

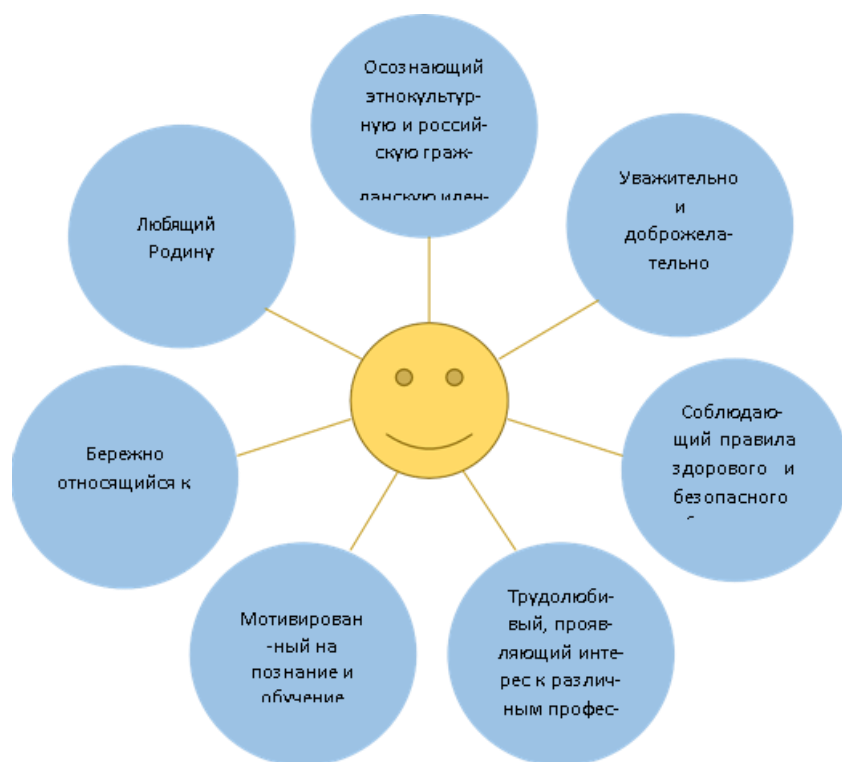
- любящим свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающим и принимающим ценности семьи и общества;
- любознательным, активно и заинтересованно познающим мир;
- владеющим основами умения учиться, способным к организации собственной деятельности;
- готовым самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательным, умеющим слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющим правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Выпускник основной школы должен:

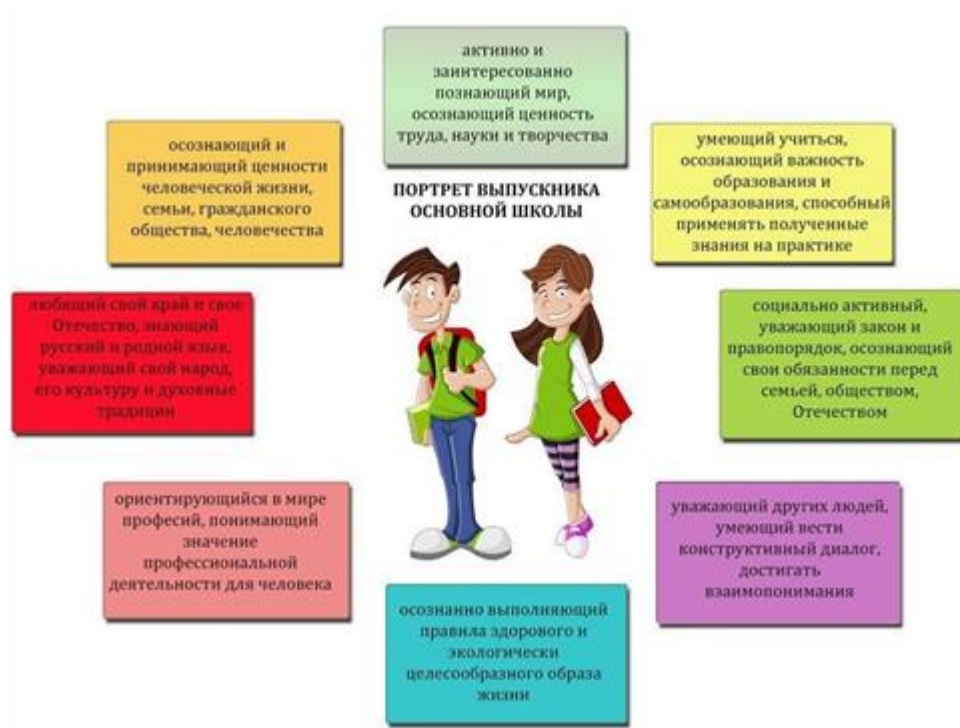
- быть воспитан в духе патриотизма, уважения к Отечеству, должен уважать прошлое и настоящее многонационального народа России; осознавать свою этническую принадлежность, ответственность и долг перед Родиной, знать историю, язык, культуру своего народа, своего края;
- быть готов и способен к саморазвитию и личностному самоопределению;
- обладать целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающим социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- уважительно и толерантно относиться к другим людям, народам; быть готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоить социальные нормы, правила поведения; должен участвовать в общественной жизни; должен осознать значение семьи в жизни человека и общества;
- уметь решать моральные проблемы на основе личного выбора;
- уметь общаться и сотрудничать с людьми;
- руководствоваться ценностью здорового и безопасного образа жизни; обладать эстетическим сознанием через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- владеть основами экологической культуры.

Выпускник средней школы должен:

- иметь гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- быть готов к служению Отечеству, его защите;
- должен бережно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, должен уметь оказывать первую помощь;
- осознанно сделать свой выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; относиться к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.



Модель выпускника основной школы



Модель выпускника средней школы



Программа развития МОУ-СОШ с Раскатово определяет основные задачи и направления развития системы общего образования на ближайшие годы.

Успешная реализация программы позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей. Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, рационального использования возможностей сетевого взаимодействия с различными субъектами (учреждения дополнительного образования, учреждения СПО, библиотека, музеи, предприятия), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

Уровень	Конечный результат
На уровне учредителя	Достигнут заданный уровень «Школы Минпросвещения России», соответствие ОО единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.

На уровне руководства	Функционирует модель обновленной управляющей системы образовательной организацией, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Школа работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
На уровне педагогических работников	Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.
На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.
На уровне партнеров	Расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города.

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

7 Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Введение советника по воспитанию	Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей на 90%. 100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	100% учащихся включены в систему дополнительного образования школы. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Участие в проекте «Школьный театр»	Создан и функционирует театр в школе. В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся. 73% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	100% из числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме
Адаптация иностранных обучающихся	Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Улучшилась дисциплина в школе. Повысилась успеваемость учеников-иностранцев на 20 %

