


Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа с. Раскатово
Марксовского района Саратовской области

<p>«Рассмотрено» педагогическим советом школы ПР № 4 от 27.03.2025 год</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ-СОШ с.Раскатово: (Бугаева О.Н.) Приказ № 36 от 14.04.2025г</p> 
--	---

**Отчет о результатах самообследования
МОУ-СОШ с Раскатово
Марксовского района
Саратовской области
за 2024 год**

Получено 15.04.2025
Бугаева

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа села Раскатово Марковского района Саратовской области
Организационно-правовая форма учреждения	- муниципальное бюджетное учреждение
Тип учреждения	- общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	- средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Бугаева Ольга Николаевна
Адрес организации	Саратовская область Марковский район с.Раскатово ул Мелиораторов ,дом 12
Телефон, факс	8(84567)6-16-47
Адрес электронной почты	raskatovoschool@mail.ru
Сайт школы	shkolaraskatovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Комитет образования Администрации Марковского муниципального образования
Дата создания	1976
Лицензия	Серия 64Л01 Номер 0002966 от 17.01.2017года Регистрационный номер 3201 Срок действия- бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия: 64А01 Номер 000407 Регистрационный номер 1126 Дата окончания срока действия 13.01.2028год
Взаимодействие с организациями-партнёрами	Договорная основа
ОГРН	1026401771417
ИНН	6443012920
КПП	644301001

Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
а	

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
«Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> –развития образовательных услуг; –регламентации образовательных отношений; –разработки образовательных программ; –выбора учебников, учебных пособий, средство бучения и воспитания; –материально – технического обеспечения образовательного процесса; –аттестации, повышения квалификации педагогических работников; –координации деятельности школьных методических объединений
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> –развития образовательной организации; –финансово – хозяйственной деятельности; –материально – технического обеспечения.
Учебно-методическая работа	<p>В школе создано три школьных методических объединения учителей(ШМО):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гуманитарного цикла (2 учителя русского языка и литературы, учитель истории и обществознания, учитель иностранного языка); 2. Естественно–математического цикла(учитель географии и биологии, учитель информатики и математики, учитель математики и физики);

	3. ШМО учителей начальных классов (четыре учителя начальных классов, учитель физической культуры, учитель труда и ИЗО , учитель музыки).
--	---

Социальное партнёрство.

МОУ-СОШ с. Раскатово является бюджетным учреждением, которое призвано осуществлять обучение, воспитание, развитие и саморазвитие учащихся, моделируя целостный педагогический процесс, главными действующими лицами которого являются не только учителя и их воспитанники, но и разнообразные компоненты социокультурной среды. В этом учебном году школа по-прежнему взаимодействовала с организациями , расположенных на территории с. Раскатово : ФАП, Дом досуга, сельская библиотека, МДОУ с Раскатово.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ,основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Количество учащихся, классов комплектов по уровням общего образования.

Уровень общего образовани	Кол-во классов комплектов	2023-2024 учебный год
1-4 классы	4	42 чел
5-9 класс	5	43 чел
10-11 классы	1	3чел
Всего	10	88 чел

Уровни образования в школе:

- начальное общее образование

- основное общее образование
- среднее общее образование

Режим работы ОО:

- Учебный год начат с 01 сентября 2023 года.
 - Учебный год завершен в 1-8,10 классах – 31 мая 2024 года, в 9,11 классах – 25 мая 2024 года.
 - Обучение в 1–4 классах продолжено по ФГОС НОО.
 - Обучение в 5 - 9 классах продолжено по ФГОС ООО.
 - Обучение в 10-11 классах организовано по ФГОС СОО.
 - Реализация образовательных программ организована в рамках пятидневной рабочей недели.
 - Занятия организованы в 1 смену.
 - Учебный процесс в 1 классе организован в рамках 33 учебных недель с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый); январь – май по 4 урока по 45 минут каждый).
 - Учебный процесс во 2, 4, 9, 11 классах организован в рамках 34 учебных недель с продолжительностью урока 40 минут.
 - Учебный процесс в 5–8, 10 классах организован в рамках 35 учебных недель с продолжительностью урока 40 минут.
 - Работа продолжена по модульной системе.
 - Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов с 11 по 17 марта 2023 года
- Проведение итоговой аттестации, экскурсий, консультаций для обучающихся 5–8, 10 классов организовано с 26 мая по 31 мая 2024 года.

Все учащиеся обучаются в одну первую смену, пятидневная рабочая неделя, занятия начинаются с 08.30 ч., окончание занятий для 1-4 классов 12.50 ч, для 5-6 классов 13.40 ч, для 7-10 классов 14.30 ч.

Наименование мероприятий	Время	Продолжительность
Начало занятий	08.30	
Учебные занятия (1 смена):	1 урок 08.30–09.10 2 урок 09.20–10.00 3 урок 10.10–10.50 4 урок 11.10–11.50 5 урок 12.10–12.50 6 урок 13.00–13.40	Уроки по 40 минут. Две перемены по 20 минут, остальные по 10 минут

	7 урок 13.50 - 14.30	
Неаудиторная работа:	Кружки: 1-4 классы 14.00-14.45 5-6 классы 15.00-15.45 7-9 классы 16.00-16.45	40 минут
	Секции в 8-11 классах с 17.00 до 18.00 часов	1 час
Информационно-методические совещания при директоре; педсоветы	с 16.00 до 17.00	1 час
Планерка администрации	с 08.00 до 08.30	0,5 часа
Работа школьной библиотеки	с 11.00 до 13.00	2 часа

Воспитательная работа

Документация, фиксирующая организацию воспитательного процесса (программа воспитания, план воспитательной работы).

Воспитательный процесс в школе построен на основе следующей нормативно-правовой базы:

- ФЗ «Об образовании»
- ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
 - Конвенция о правах ребенка
 - Устав школы
 - Локальные акты
 - Программа воспитания

Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях

и содержании воспитательной работы МОУ-СОШ с.Раскатово.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Саратовского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «РДШ»,
- «Экскурсии, походы»
- «Профорентация»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Работа с родителями».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов и здания к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЗР». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для учащихся 1-10-х классов были проведены занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЗР учащиеся 8-10 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре и апреле проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы .

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, библиотечные уроки).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

В январе был проведен инструктаж по действиям персонала и обучающихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

Участие в акциях:

- ✓ Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам .
- ✓ «Поздравление ветеранов»
- ✓ Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- ✓ Показ патриотических фильмов

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести,

мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МОУ-СОШ с.Раскатово прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, классный руководитель оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

В 2024 году в школе был открыт мини- музей « За Своих », в котором находятся личные вещи, памятки , трофеи участников СВО.

Учащиеся нашей школы являются воспитанниками гвардейской смены отряда «РАСКАТ», которые ведут активную работу по оказанию помощи пожилым, ветеранам педагогического труда, участвуют в различных соревнованиях и имеют призовые места.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников обучающиеся 7-10 классов приняли участие в конкурсе «Школа безопасности», «Президентские состязания», «Шаги победы»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2024 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 13 по 17 марта 2024года прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-10 классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ профилактические беседы с учащимися 5-10 классов;
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия, соревнования по волейболу;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»

- ✓ акция «Сообща, где торгуют смертью».

В апреле 2024 года в нашей школе прошли общешкольные субботники, в которых приняли участие 1-10 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

- ✓ убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и на детской площадке;
- ✓ облагораживание памятника Неизвестного солдата;
- ✓ рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»;
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- ✓ «Капля жизни»;
- ✓ «Международный день распространения грамотности»;
- ✓ «День памяти жертв фашизма»;
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности;
- ✓ «День народного единства»;
- ✓ Неделя дорожной безопасности;
- ✓ Уроки безопасности;
- ✓ День учителя;
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;

- ✓ «День правовой помощи детям»;
- ✓ «День Неизвестного солдата»;
- ✓ «День Героев Отечества»;
- ✓ «День прав человека»;
- ✓ «День Конституции»;
- ✓ Акция «Мастерская Дедушки Мороза»;
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»;
- ✓ Акция «Неделя памяти»;
- ✓ «День птиц»;
- ✓ День космонавтики;
- ✓ «Вахта памяти»;
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся. Родителям неуспевающих и слабоуспевающих учеников высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости обучающихся.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В 2023-2024 учебном году в начальной школе были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Функциональная грамотность »;
- «Компьютерная грамотность »;
- «Быстрее , выше, сильнее»;
- «Разговоры о важном »;
- «Орлята России».

В 5-9 классах реализованы:

- «Азы английского языка»;
- «Математический»;
- «Основы функциональной грамотности»;
- «Здесь Родины моей исток»;
- «Юный спортсмен»;

«Мой выбор»;
«Разговоры о важном»;
«Россия – мои горизонты»;
«Творческая мастерская»;
«Биологический практикум»;
«Живое слово»;
Секция «Олимпийский резерв».

В 10 классе реализованы:

«Разговоры о важном»;
«Моральные аспекты правовых норм»;
«Финансовая грамотность»;
«Семьеведение»;
Секция «Олимпийский резерв-2»;
«Россия – мои горизонты»;
«Мой выбор»

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-10-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-10-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о

его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята-это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-10-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы, акций волонтеров. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «РДШ».

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Спешите делать добро», в ходе которой волонтеры помогают пожилым жителям с.Раскатово.

Ко Дню Учителя школьные представители РДШ поздравили ветеранов педагогического труда с праздником и вручили им памятные подарки.

Во время снежной зимы члены РДШ чистили от снега и наледи памятник Неизвестного солдата, помогали с очисткой снега придомовых территорий пожилым людям.

В соответствии с планом работы РДШ и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;

- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флайеров социальной направленности;

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»

На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализовывались в 2023-2024 учебном году в рамках следующих видов и форм деятельности:

- в соответствии с рабочими программами проводились экскурсии на природе.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 7-10-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 1-10-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, к дню учителя, к Новому Году, 23 февраля, 8 марта, к дню космонавтики, последний звонок;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий знакомящих их с работами друг друга;
- фотовыставки, благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

1. Большой этнографический диктант-2023 ученики и педагоги школы в приняли активное участие и получили сертификаты.

2. Тест по истории Вов-2024 ученики и педагоги школы приняли активное участие и получили сертификаты.

3. Районный методический семинар «Слово учителю – мастеру» учителя получили грамоты и сертификаты за участие в конкурсе «Электронное тестирование».
4. 55 областной туристский слёт работников Образования, учитель физической культуры Лазарев М.О. вошёл в команду от нашего района, заняли призовые места.
5. 7 мая 2023 года обучающиеся 7-10 класса приняли участие в муниципальном смотре-конкурсе строя и песни «Шаги Победы».
5. 9 мая 2022 года у памятника Неизвестного солдата с.Раскатово учителя и ученики школы приняли участие в митинге по случаю годовщины Победы в ВОВ.
11. 22 мая 2023 года проведен Последний звонок для учащихся 1-10 класса.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

В первом триместре проведено общешкольное родительское собрание «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь обучающимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение триместра проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов

Участие в конкурсах, соревнованиях.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень (школьн, муницип., регион, более высокий)	Кол-во об-ся, прин. участие	% от общего кол-ва об-ся
1	Конкурс рисунков «Мой любимый учитель»	муниципальный	2	2,1
2	Открытки ко Дню Учителя	муниципальный	3	3,2
3	Акция «Внуки по переписке»	муниципальный	18	19,7
4	Марафон «Моя любимая бабушка и дедушка»	муниципальный	25	27,4

5	Люблюпапу	школьный	14	15,3
6	Конкурс рисунков «Красота божьего мира»	муниципальный	2	2,1
7	Конкурсрисунков «Рисуетузоры»	муниципальный	5	5,5
8	Конкурс рисунков «Вслед за рождественской звездой»	муниципальный	3	3,2
9	Конкурсновогоднихподелок	муниципальный	9	9,9
10	Эко-ёлка	региональный	1	1
11	Конкурс рисунков : «Мой герой»	областной	1	1
12	«Неопалимая купина»	региональный	4	4
13	«Таланты и поклонники»	региональный	1	1
14	«Рисунки к 23 февраля	муниципальный	5	5
15	Экологическая конференция	муниципальный	4	4
16	Таинственный космос	муниципальный	4	4
17	«Пожарная безопасность»	болеевысокий	1	1
18	Соревнования по лёгкой атлетике «Золотая осень»	муниципальный	13	14,2
19	Открытое первенство ГАУСО СФСЦ Урожай по лёгкой атлетике	муниципальный	4	4,3
20	Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»	региональный	10	11
21	Легкоатлетический кросс, посвященный Дню народного единства	муниципальный	5	5,5
22	Военно-спортивная игра «Огневой рубеж»	муниципальный	10	11
23	Соревнования по лёгкой атлетике «Зимние каникулы»	муниципальный	4	4,3
24	Турнир по греко-римской борьбе	муниципальный	1	1
25	Соревнования по плаванию	муниципальный	5	5,5

Кружки

№ п/п	Ф.И.О	клас с	Названиекружка	Кол-во об-ся	Кол-вочасовв неделю
1	Ишанкулова Т.К..	3-4	«Компьютерная грамотность »	10	1
2	Щербакова О.А.	1	«Функциональная грамотность»	3	1
3	Лазарев М.О.	1-4	«Быстрее , выше, сильнее»	10	1
4	Бурькина Г.Л.	5-7	«Азы английского языка»	10	1
5	Зайцева Г. Г.	8-9	«Математический»	10	1

6	Зайцева Г. Г.	7-9	«Основы функциональной грамотности»	10	1
7	Семенова Е.В	7-9	«Здесь Родины моей исток»	10	1
8	Лазарев М.О.	5-7	«Юный спортсмен»	10	1
9	Жукова Л.Н	8-9	«Мой выбор»	10	1
10	Ибраева Г.З	8-9	«Биологический практикум »	10	1
11	Матюлевич О.Ф.	5-6	«Творческая мастерская»	10	1
12	Семенова Е.В	10-11	«Моральные аспекты правовых норм	3	1
13	Шишова Н.К.	10-11	«Финансовая грамотность »	3	1

Секции

№ п/п	Ф.И.О.	клас с	названиесекции	кол-во об-ся	кол-вочасовв неделю
	Лазарев М.О.	8-9	Секция «Олимпийский резерв»	10	1
	Лазарев М.О	10-11	Секция «Олимпийский резерв-2»	3	1

Статистика показателей успеваемости и качества знаний

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного	96	92	88
	– начальная школа	39	40	42
	– основная школа	50	50	43
	– средняя школа	7	2	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	–	1
	– основная школа	–	1	-
	– средняя школа	–	–	-

3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	2	-
	– среднем общем образовании	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	1	2
	– в основной школе	-	1	2
	– средней школе	-	–	-

Итоги успеваемости

класс	2022-2023уч год		2023-2024 уч год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
1	Не аттест		Не аттест	
2	100%	58%	100%	60%
3	100%	55%	100%	54,5%
3(АООП)	100%	0%	100%	0%
4	100%	33%	100%	37,5 %
4(АООП)	100%	100%	100%	0%
5	100%	38%	100%	33,3%
6	100%	40%	100%	37,5%
7	100%	30%	100%	44,4%
8	100%	50%	100%	22,2%
8(АООП)	100%	0%	100%	0%
9	87%	20%	100%	37,5%
10	-	-	100%	33,3%
11	100%	50%	-	-
Итого среднее	98,9%	42%	100%	41,3%

Вывод: результаты успеваемости за 2024 уч год указывают на незначительное повышение (+1,1%), качество знаний снижение по сравнению с 2023 годом на 0,7 %.

Востребованность выпускников.

Год выпуска	Всего уч-ся	Перешли в 10 класс	Поступили в профессиональную организацию
2021	13	2	10
2022	13	0	13

2023	16	3	13
2024	9	4	5

Вывод: В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе нашей школы составила 33,3 %, один учащийся, что составило 11%, продолжил обучение в 10 классе другой образовательной организации Марковского района. В 2024 году в школе отсутствовали выпускники 11 класса . В 2024 уч году один из выпускников 9 класса окончил со справкой особого образца , двое обучающихся получили аттестаты особого образца об основном общем образовании.

Внутренняя система оценки качества образования

В школе есть локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования. Результаты оценки качества образования, результаты анкетирования родителей о качестве образовательных услуг. Есть положение о промежуточной аттестации учащихся. Освоение образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета образовательных программ, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённой учебным планом и в порядке, установленном организацией. Положительная итоговая оценка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительных результатах промежуточной аттестации учащихся

Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в школе работают 14 педагогов, из них 2 педагога со средне - специальным образованием(из них 1 педагог обучается в высшем заведении заочно) и 12 педагогов имеют высшее педагогическое образование. Первая квалификационную категорию имеют 6 педагогов, что составляет 43%, соответствие занимаемой должности 8 педагогов. Все 100 % педагогов своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1351 единиц;
- книгообеспеченность – 98 процентов;
- обращаемость – 945 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1003 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности

МОУ-СОШ с Раскатово Марксовского района

(даны по состоянию на 30.03.2024 г)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	88 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной	человек	42 чел

	программе начального общего образования		
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	31чел 41,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Выпускники 11 кл отсутствовали
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Выпускники 11 кл отсутствовали
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0чел, 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел, 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Выпускники 11 кл отсутствовали
1.13	Численность/удельный вес численности	человек/%	Выпускники 11

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		кл отсутствовали
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Выпускники 11 кл отсутствовали
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 чел 22,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Выпускники 11 кл отсутствовали
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	80%/ 91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	30чел/34%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	10чел/11,3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0чел/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0чел /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	3 чел, 3,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	человек/%	3 чел, 3,4%

	обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0чел/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12чел,86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12чел,86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2чел,14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2чел,14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6 чел, 42%
1.29.1	Высшая	человек/%	0
1.29.2	Первая	человек/%	6 чел, 42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности		

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4чел, 29%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3 чел,21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2чел,14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4чел,29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14 чел.100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14 чел.100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	13
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	4
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	(86%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,13

Выводы: анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования с учетом новых требований к Федеральным образовательным программам. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Показатели

деятельности организации дополнительного образования в МОУ-СОШ с Раскатово

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	78 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	34 человек

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	31 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	13 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	78 человек/100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 1,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	78 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/27%
1.8.1	На муниципальном уровне	20 человек/ 25,6%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	1 человек/ 1,3%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования,	18 человек/23%

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	18человек/23%
1.9.2	На региональном уровне	0человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	78человек/100%
1.10.1	Муниципального уровня	0человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0единиц
1.11.5	На международном уровне	0единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	12человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11человек/92%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1человек/8,3%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/50%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	6 человек/50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/%
1.18.1	До 5 лет	3 человек/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/17%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/8,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 Единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1 Единиц
2.2.1	Учебный класс	1 Единиц
2.2.2	Лаборатория	0 Единиц
2.2.3	Мастерская	0 Единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 Единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	0 Единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 Единиц
2.3.2	Концертный зал	0 Единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%