

Муниципальное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа с. Рыкатино
Марусовского района Саратовской области

«Рассмотрено» Руководитель МО	«Согласовано» Учительница по ИР	«Утверждено» Директор МОУ-СОШ с. Рыкатино
Шевцова Н.В.  Протокол № 1 от 2.09.2023.	Шурова Г.Г.  30. августа 2023.	Борисова Г.В.  Протокол № 35 от 21. августа 2023.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по общепедагогическому направлению

«Основы функциональной грамотности»

Возраст детей: 14-15 лет

Составитель: учитель информатики

Зайцева Г.Г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании Основной образовательной программы основного общего образования МОУ-СОШ с.Раскатово, Учебного плана МОУ-СОШ с.Раскатово на 2023-2024 учебный год., Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов и курсов МОУ-СОШ с.Раскатово,

Основной **целью** программы является развитие функциональной грамотности учащихся 7-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Учебно – методический комплект

1. Ермоленко, В. А., Перченков, Р. Л., Черноглазкин, С. Ю. Дидактические основы функциональной грамотности в современных условиях: Пособие для работников системы образования [Текст] / Российская академия образования, теории образования и педагогики. – М.: ИТОП РАО, 1999. – 228 с.

2. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

4. Галян С.В. Метапредметный подход в обучении школьников. Методические рекомендации. – Сургут, 2014. – С. 5–12.

5. Громова В.И., Сторожева Т.Ю. ФГОС. Настольная книга учителя: учебно-методическое пособие. – Саратов, 2013. – С. 63.

6. Пташкина В.Н., К.Е. Виноградова. Игровые технологии на уроках русского языка. – Волгоград: Учитель, 2009. – С. 5 – 14.

Планируемые результаты

Метапредметные и предметные

Грамотность			
Читательская	Математическая	Естественно научная	Финансовая
оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

Личностные

Грамотность			
Читательская	Математическая	Естественно научная	Финансовая
Оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Характеристика образовательного процесса

Программа рассчитана на 1 год обучения (1 ч. в неделю) внеурочной деятельности и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

Содержание программы

Введение в курс

Модуль «математическая грамотность» (8 часов)

Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений. Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника)

Модуль «естественнонаучной грамотность» (8 часов)

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека. Системы жизнедеятельности человека. Кровь. Иммунитет. Наследственность.

Модуль «финансовая грамотность» (8 часов)

Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.

Модуль «читательская грамотность» (8 часов)

Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, проект.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		примечание
			по плану	факт	
1	Введение в курс	1			
Модуль «математическая грамотность»					
2	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений	1			
3	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	1			
4	Геометрические задачи на построения и изучение свойств фигур, задачи практического содержания.	1			
5	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1			
6	Работа с информацией, представленной в формах таблиц, диаграмм, схем.	1			
7	Вычисление расстояний на местности и применение формул в повседневной жизни.	1			
8	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	1			
9	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника)				
Модуль «естественнонаучной грамотность»					
10	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1			
11	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1			
12	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.	1			
13	Атмосферные явления и объяснение их происхождения.	1			
14	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	1			
15	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.	1			
16	Внешнее и внутреннее строение птицы. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	1			
17	Системы жизнедеятельности человека. Кровь. Иммуитет. Наследственность.	1			
Модуль «финансовая грамотность»					
18	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1			
19	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	1			

20	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1			
21	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	1			
22	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1			
23	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	1			
24	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1			
25	Дискуссия «Почему нужно планировать семейный бюджет?»	1			
Модуль «читательская грамотность»					
26	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1			
27	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации.	1			
28	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1			
29	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1			
30	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1			
31	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	1			
32	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	1			
33	Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	1			
34	Заключение	1			

Список обучающихся

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год рождения	класс
1	Водолагина Маргарита Алексеевна	2010	8
2	Детхаджиева Рада Сайд Селимовна	2008	9
3	Жаляев Руслан Марсельевич	2005	9
4	Кушанов Андрей Абдулович	2007	9
5	Лангер Анастасия Андреевна	2009	8
6	Леу Кирилл Александрович	2008	9
7	Неежлев Ярослав Андреевич	2008	9
8	Прудникова Анна Олеговна	2008	9
9	Риттер Данил Андреевич	2009	8
10	Умархаджиева Амина Шуддиевна	2008	9

