

**Муниципальное общеобразовательное учреждение-  
средняя общеобразовательная школа с.Раскатово  
Марковского района Саратовской области**



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МОУ-СОШ с.Раскатово:  
*(Подпись)* (Бугаева О.Н.)

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
для организации отдыха детей и их  
оздоровления в пришкольном лагере  
с дневным пребыванием детей «Алые паруса»

**Срок реализации: 01.06.2023 г – 30.06.2023 г.**  
**Возраст воспитанников лагеря: 7 – 11 лет.**

## Содержание

Пояснительная записка	3
Цели и задачи	4
Содержание программы	5
Ресурсное обеспечение программы	13
Список литературы	15

## Пояснительная записка

Лагерь с дневным пребыванием детей является, с одной стороны - формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, — пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребёнка.

Актуальность программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей обусловлена следующими положениями:

- повышенный спрос родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизация старых форм работы и введение новых;
- необходимость использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы. Центром воспитательной работы лагеря является ребёнок и его стремление к реализации. Пребывание в летнем для каждого ребёнка - это время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта, что возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Лагерь с дневным пребыванием детей - сфера активного отдыха ребенка, которая дает ему возможность раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации, является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности и индивидуальные, физические, социальные потребности.

Уникальность данной программы заключается в том, что по своей направленности она является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Все дети и взрослые становятся экипажем корабля. Корабль «Алые паруса» имеет свои законы, традиции, девиз, песню. Во главе — капитан (куратор), которому помогают советники (воспитатели).

Капитан, советники и другие опытные члены экипажа образуют совет

«Мудрейшие», они обучают экипаж корабля мастерству, щедрости, бескорыстию. За различные достижения они получают флажки. В течение смены проходят тематические дни, что позволяет наиболее широко разнообразить виды деятельности и даёт возможность детям проявить себя творчески, индивидуально. Каждый новый день в лагере начинается с зарядки и утренней линейки, на которой ставятся задачи на день, подводятся итоги предыдущего дня. В лагере созданы все условия для общения и развития детей.

**Новизна программы** заключается в синтезе разных видов деятельности, которые помогают ребёнку развить свои творческие данные, повысить коммуникативный уровень, развивают эстетический и художественный вкус, повышают творческий потенциал обучающихся.

В работу лагеря будут вовлечены обучающиеся из многодетных и малообеспеченных семей, опекаемые.

Лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МОУ- СОШ С.Раскатово и рассчитан на детей в возрасте от 7 до 11 лет. Продолжительность смены: 21 день. Количество детей: 20.

**Цель программы** - создание условий, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление каждого ребёнка, способствующих развитию творческих способностей, раскрытию и развитию эстетического и нравственного потенциала детей посредством включения их в творческую деятельность.

#### **Задачи программы:**

##### **Оздоровительные:**

- создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости воспитанников;
- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- обеспечить длительное пребывание на воздухе.

##### **Воспитательные:**

создать благоприятные условия для:

- разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
- формирования навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;
- формирования качеств, составляющих культуру поведения;

**Развивающие:**

развивать и укреплять:

- художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
- творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;
- навыки общения и толерантности.

**Содержание программы**

**Механизм реализации программы**

*I. Подготовительный этап (апрель-май):*

1. Комплектование штата лагеря кадрами
2. Участие в семинарах по организации летнего отдыха
3. Прохождение медицинского осмотра кадрами
4. Сбор заявлений родителей в пришкольный лагерь
5. Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
6. Составление списков детей из неполных семей, неблагополучных детей, а также детей «группы риска»
7. Разработка программы воспитательной деятельности пришкольного художественно-эстетического профильного лагеря

*II. Организационный этап (первый день работы лагеря):*

- встреча детей;
- проведение инструктажей с детьми по технике безопасности;
- знакомство с правилами внутреннего распорядка;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;
- запуск программы;

- работа по плану воспитательных мероприятий.

### *III. Основной этап (21 день):*

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел, спортивно-оздоровительных мероприятий;

### *IV. Заключительный этап (последний день работы лагеря):*

- линейка, закрытие лагерной смены

- подведение итогов смены;

**Режим деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей:**

<b>Время</b>	<b>Содержание деятельности</b>
8.30-9.00	Сбор детей. Зарядка
9.00-9.15	Линейка (Построение)
9.15-9.45	Завтрак
10.00-12.00	Отрядные, лагерные дела
12.00-13.00	Занятия по интересам
13.00-13.30	Обед
13.45-14.30	Коммуникативные, подвижные игры на свежем воздухе.
14.15 – 14.30	Итоговая линейка
14.30	Уход домой.

### **План работы.**

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления:

1. Художественно - творческое
2. Эстетическое
3. Познавательное
4. Профилактическое
5. Патриотическое
6. Экологическое
7. Спортивное

### *Художественно – творческое направление*

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей.

#### *Формы организации художественно-творческой деятельности:*

- Изобразительная деятельность (конкурсы рисунков и плакатов, рисунки на асфальте)
- Игровые творческие программы («Мисс и мистер лагеря»)
- Конкурсные программы (конкурсы стихов, конкурс-фестивали)
- Концертные программы (Стихи и песни о детях «Праздник детства»)
- Выставки рисунков, цветочных композиций, поделок из бумаги.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Проводятся различные конкурсы рисунков: посвящённых пожарной безопасности, безопасности на дорогах, на воде, «Красота вокруг нас», «Я выбираю ЗОЖ!», «Моя семья», «Улыбка воспитателя», «Яркое лето»)

### *Эстетическое направление*

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

#### *Задачи эстетической деятельности:*

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно действовать в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

*Основные формы проведения:*

- Конкурсы;
- Оформление выставок рисунков, поделок.

***Познавательное направление***

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. Основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

*Основные формы работы:*

- Познавательные тематические беседы; (Великая сила волшебных слов)
- Информационные часы (Нетрадиционные техники рисования, Музыкавокруг нас)
- Психологические тесты.

***Спортивное направление***

*Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:*

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

*Основные формы организации:*

- Утренняя зарядка
- Спортивные игры на площадке (пионербол, футбол)



- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты «Я, ты, он, она- мы здоровая страна!»

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### ***Профилактическое направление***

*Задачи профилактического направления:*

- Профилактика здорового образа жизни;
- Профилактика пожарной безопасности;
- Формирование негативного отношения к вредным привычкам;
- Повторение правил дорожного движения.

*Основные формы организации:*

- Беседа «Правила пожарной безопасности», «Правила дорожного движения»;
- Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю ЗОЖ», «Знай и выполняй ПДД»;
- Викторина «Красный, жёлтый и зелёный»;
- Информационный час «Как сказать «нет!» вредным привычкам»

### ***Патриотическое направление***

*Задачи патриотической деятельности:*

- Воспитывать в детях чувство любви к родине;
- Формировать уважительное отношение к истории страны, города;
- Развивать интерес к изучению истории страны, родного края;

*Основные формы организации:*

- Линейка у Мемориальной доски;
- Программа «Горжусь тобой, моя Россия!»;
- Мероприятие «Россия – Родина моя!»

#### *Экологическое направление*

##### *Задачи экологической деятельности:*

- Воспитание бережного отношения к природе;
- Повышение уровня экологической культуры.

##### *Основные формы работы:*

- Экологический десант;
- Квест –игра «Я берегу природу»;
- Мастер-класс «Поделки из бросового материала».

##### *Основными методами организации деятельности являются*

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы состязательности;
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

#### **Ожидаемые результаты работы лагеря:**

Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря предусматривает следующие результаты:

- укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе, оздоровление в результате закаливающих процедур;
- раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате занятости их в различных видах деятельности, участия в конкурсах рисунков и чтецов;
- личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения и поведения, толерантности, расширение кругозора в результате формы организации деятельности детей в лагере и методов воспитания;

- создание благоприятного микроклимата в лагере в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия;

Оценка результативности данной воспитательной деятельности будет осуществляться:

- На уровне педагогов: по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами и повышения уровня профессиональной компетенции.
- На уровне воспитанников: по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребенка.

Формы подведения итогов реализации программы:

- Праздники;
- Фестивали
- Выставки рисунков и поделок;
- Конкурсы;
- Спортивные соревнования;
- Анкетирование.

#### Тематическое планирование

№	Дата	Время проведения	Наименование мероприятия
1	01.06 Международный день защиты детей.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		9.00-9.15	Линейка. Открытие ОЛДП. Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря во время пребывания в ОЛДП.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Посещение ДК Мероприятие «День защиты детей».
		10.45-11.00	Рисунки на асфальте «Мир глазами детей!»
		11.00-11.45	Игра-путешествие по станциям "Азбука безопасности"
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры с мячом, скакалками и бадминтоном.
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Операция «Уют». Оформление отрядных уголков.
2	02.06 День знакомств.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.

		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности, беседа о правилах дорожного движения.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Посещение ДК
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Подготовка команд (название, девиз, речёвка)
		11.45-12.00	Командные игры на спортивной площадке.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры.
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Конкурс презентаций, визиток команд
		14.30	Уход домой.
3	05.06 Всемирный день охраны окружающей среды.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Опасные насекомые».
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Викторина « Земля – наш общий дом! Береги её!»
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Спортивные состязания.
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе «Растения родного края». Оздоровительные процедуры.
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Конкурс «Кто больше?» (названия растений и животных нашего края) Просмотр презентации «Растения красной книги».
		14.30	Уход домой.
4	06.06 Пушкинский день России и День русского языка.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о правилах личной безопасности.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Посещение библиотеки.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Викторина по сказкам А.С. Пушкина.
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе «Рисунок на асфальте по сказкам Пушкина». Оздоровительные процедуры.
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Конкурс стихов А.С. Пушкина.
		14.30	Уход домой.
5	07.06 День мальчиков	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о пожарной безопасности.

		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Посещение ДК
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Подготовка претендентов (визитка, костюм, творческий номер)
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе.
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Конкурсная программа «Мистер Лагеря»
		14.30	Уход домой.
6	08.06 День девочек	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Посещение библиотеки.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Подготовка претендентов (визитка, костюм, творческий номер)
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе.
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Конкурсная программа «Миссис Лагеря»
		14.30	Уход домой.
		7	09.06 День Отечества.
9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о личной безопасности.		
9.15-10.00	Завтрак		
10.00-10.45	Спортивные соревнования в честь Дня Отечества.		
10.45-11.00	Свободное время.		
11.00-11.45	Посещение ДК		
11.45-12.00	Свободное время.		
12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Беседа «Моя деревня»		
12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.		
13.00-14.00	Обед.		
14.00-14.30	Конкурс «Моя Родина»		
14.30	Уход домой.		
8	13.06 Разноцветный день.		
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности на дорогах.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Посещение библиотеки
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	«Танец красок» (танцевальный флэш-моб)
		11.45-12.00	Свободное время.

		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игра «Цвета»
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Конкурс «Битва на твистерах»
		14.30	Уход домой.
9	14.06 День леса.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в лесу.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Посещение ДК
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Мастер класс «Лесные животные» (пластилин)
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игра «Волки во рву» Полоса препятствий «Лесные тропы»
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Инсценировка сказки «Зимовье зверей»
		14.30	Уход домой.
10	15.06 Всемирный день океанов.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности около водоёмов.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Посещение библиотеки
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Устный журнал «Водные богатства планеты Земля»
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Рисунки на асфальте «Водный мир». Игры на морскую тематику.
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Мастер класс оригами «Кит»
		14.30	Уход домой.
11	16.06 День экологии.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа об экологической безопасности.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Посещение ДК
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Конкурс «Мисс и мистер Экология»
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Наблюдение за

			состоянием окружающей среды в деревне.
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Рисуем плакаты «Мир вокруг нас»
		14.30	Уход домой.
12	19.06 День умелых ручек.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа об безопасном использовании колюще режущих предметов.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Соревнования по метанию мячей.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Мастер-класс «Цветы оригами»
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игра «Собери шишки»
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00-14.00	Обед.
		14.30	Уход домой.
13	20.06 День следопытов.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа «Если ты заблудился или потерялся»
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Посещение библиотеки
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Что умеют следопыты?
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Игры на ориентирование. Командные игры «Юный следопыт»
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Конкурс «Алые паруса»
		14.30	Уход домой.
14	21.06 День домашних животных	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности при встрече бездомных и диких животных.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Посещение ДК
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Спортивные игры с мячом.
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры по интересам.
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.

		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Настольные игры. Шашечный турнир.
		14.30	Уход домой.
15	22.06 День памяти и скорби.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности при обнаружении бесхозных вещей.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Митинг
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	«Никто не забыт, ничто не забыто» Просмотр фильма о ВОВ.
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры.
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Рисуем цветы «Мы помним!»
		14.30	Уход домой.
16	23.06 День сказок.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в интернете.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Посещение ДК
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	«В гостях у сказки» - интеллектуальная игра.
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. «Ищем сокровища» - игра.
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Рисуем сказочных героев. Конкурс.
		14.30	Уход домой.
17	26.06 День Олимпийцев.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности во время прогулок.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Командные игры и развлечения. Спортивные игры со скакалками.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Занятие «Кто такие олимпийцы»
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры поединки.
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Конкурс рисунков «Виды спорта» Шашечный



			турнир.
		14.30	Уход домой.
18	27.06 День молодежи	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в местах скопления народа.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Посещение библиотеки
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Беседа о дне молодёжи. Мастер класс «Гирлянда к празднику» (бумага)
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. «Молодёжные игры»
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Настольные игры. Лото.
		14.30	Уход домой.
19	28.06 День Фантазий и Юмора	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасном общении.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Шуточные эстафеты. ДК
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	«Рассмеши товарища» Игра-конкурс.
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игра «Небылицы»
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Проект «Коллективная фантазия»
		14.30	Уход домой.
20	29.06 День секретов.	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа безопасности дома.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Посещение библиотеки
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	«Угадай мелодию» конкурсная программа.
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. «Спрячь-найди» командная игра.
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-14.00	Обед.

		14.00-14.30	Игра «Секретный агент»
		14.30	Уход домой.
21	30.06 Летняя карусель	8.30-9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры.
		9.00-9.15	Линейка, минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасной езде на велосипеде.
		9.15-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Подготовка к закрытию лагерной смены.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Концертная программа «Закрытие лагерной смены»
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Хороводные игры.
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-14.00	Обед.
		14.00-14.30	Уборка отрядных комнат.
		14.30	Уход домой.

### Ресурсное обеспечение программы

Кадровые условия. В должности воспитателей - учителя (2 человека на один отряд); привлечённые специалисты - библиотекарь, Дом досуга; персонал пищеблока; фельдшер; обслуживающий персонал.

Информационно-методическое обеспечение программы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании РФ»
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

### Материально-техническое обеспечение программы

Лагерь находится в здании школы. Имеются игровые комнаты с необходимым оборудованием и набором настольных игр.

В лагере функционируют:

- 2 кабинета;
- 2 персональных компьютера;
- 1 проектор;
- игровое и спортивное оборудование;
- столовая;

- медицинский кабинет;
- открытая спортивная площадка;
- пришкольная игровая площадка;

### **Методическое обеспечение программы**

В основе реализации программы лежит деятельностный подход.

Методическим обеспечением программы являются:

- наличие необходимой документации программы лагеря, плана работы отряда;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- отслеживание результатов и подведения итогов;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- электронные образовательные ресурсы.

Педагогические условия реализации программы:

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
- организация различных видов деятельности;
- добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
- создание ситуации успеха;
- систематическое информирование о результатах проведенного дня;
- организация различных видов стимулирования.

### **Обеспечение безопасных условий реализации программы**

- Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.
- Педагогические сотрудники, работающие в лагере, и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.
- Начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников, а воспитатели - для детей под личную подпись инструктируемых.
- В лагере действует план эвакуации на случай пожара или чрезвычайных ситуаций.
- Организация питания осуществляется на основе примерных норм питания. За качество питания несёт ответственность бракеражная комиссия, утверждённая на время работы лагеря.
- Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих

инструкций.

### Список литературы

1. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г. – 36 с.
2. Методические рекомендации по составлению программ педагогической деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления / Сост.: Белоногова Л.Г., Крамар А.Б. – Южно-Сахалинск, ГБОУДО «Областной центр внешкольной воспитательной работы», 2020. – 60 с.
3. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ летнего отдыха и оздоровления детей Авторы-составители: Калиниченко С.С., Балабанова Н.Ю., Веселовская Т.Л., Еремина Е.Г.. – Томск, 2019. – 25 с.
4. Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011. – 100 с.
5. Шилоносова Е.В., Искендербекова Н., Пахомеева Т.Ф. Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2011. - 133 с.