

Муниципальное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа с. Раскатово  
Марковского района Саратовской области

«Рассмотрено»  
на ШМО  
Руководитель МО:  
*Ишанкулова Т.К.*  
«28» августа 2023г.

«Согласовано»  
Зам директора по ВР:  
*Ибраева Г.З.*  
«28» августа 2023г.

«Утверждено»  
Директор МОУ-СОШ  
Раскатово:  
*Бугаева О.Н.*  
«31» августа 2023г.  
пр. № 93

Рабочая программа внеурочной деятельности  
по социальному направлению  
«РАДУГА»

Срок реализации: 1 год  
Составитель: учитель начальных классов  
Шмелева Ольга Ивановна

2023-2024 уч год уч. год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности основана на принципах последовательности, наглядности, целесообразности и тесной связи с жизнью, разработана в соответствии с программой курса Б. М. Неменского.

### **Цели программы:**

- формирование художественной культуры школьников, развитие природных задатков, творческого потенциала,
- расширение диапазона чувств и зрительных представлений, фантазий, воображения;
- воспитание эмоциональной отзывчивости на явления окружающей действительности, на произведения искусства.

### **Задачи:**

- ознакомить детей с нетрадиционными техниками изображения, их применением, выразительными возможностями, свойствами изобразительных материалов.

#### **Воспитательные задачи:**

- воспитание значимости созидательного труда человека в создании объектов окружающего мира;
- воспитание эмоционального восприятия произведений изобразительного искусства;
- воспитание чувства гордости за страну, где жили и творили великие художники;
- пробуждение творческой активности учащихся, стимулирование воображения, желания включаться в творческую деятельность;
- воспитание у детей интереса к изобразительной деятельности; усидчивости, аккуратности и терпения при выполнении работы, культуры деятельности;
- создать условия для формирования навыков сотрудничества, оценки и самооценки;
- воспитание экономичного подхода к использованию различных материалов для творчества, природных ресурсов, пониманию проблем экологии окружающей среды.

Программа кружка представляет собой внеурочную деятельность учащихся, составлена для учащихся 1-2 класса на 1 год обучения (34 часа). Занятия проводятся 1 раз в неделю

### **Учебно-методический комплект (УМК):**

1. Неменская. Л.А.Изобразительное искусство. Методическое пособие.
2. Давыдова Г. Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду», М. 2015 г.
3. Комарова Т. С. «Детское художественное творчество», М. Мозаика-Синтез, 2014 г.
4. Никитина А. В. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду», Каро, 2010 г.

### **Интернет источники**

- 1.Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа:<http://schoolcollection.edu.ru>
2. Презентация уроков «Начальная школа». – Режим доступа:<http://nachalka/about/193>
3. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: <http://nsc.1september.ru/urok>
4. <http://www.videouroki.net/>

## Планируемые результаты:

### Личностные.

У учащихся будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- способность к оценке своей работы;
- чувство прекрасного и эстетические чувства

### Предметные

Ученики научатся:

- создавать простые композиции на заданную тему;
- различать основные и составные, тёплые и холодные цвета;
- изображать предметы различной формы;

Ученики получат возможность научиться:

- видеть, чувствовать и изображать красоту и разнообразие природы, предметов.

### Метапредметные:

#### 1. Регулятивные универсальные учебные действия

Ученики научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно оценивать свою работу;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя и других членов кружка

#### 2. Познавательные универсальные учебные действия

Ученики научатся:

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- произвольно и осознанно владеть общими приёмами рисования

#### 3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученики научатся:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности

## Содержание программы

№ п/п	Тематический блок ( раздел, тема)	Кол-во часов	Краткое содержание
1	<b>Пальцевая живопись.</b>	2	Знакомство с новым приёмом рисования. Введение понятия «композиция». Рисование на темы: «Цветы на клумбе», «Ветка рябины», «Кисть винограда».
2	<b>Печатание.</b>	2	Знакомство с новым приёмом рисования. Создание композиции на тему «Осенний букет». Коллективная работа «Дерево дружбы»
3	<b>Рисование свечой</b>	6	Знакомство с новым приёмом рисования. Введение понятия «симметрия». Создание композиции «Ваза для цветов». Рисование на тему «Звёздное небо».
4	<b>Монотипия</b>	3	Закрепление понятия «симметрия». Знакомство с новым приёмом рисования.

			Рисунок бабочки. Рисунок, созданный на основе кляксы («На что похоже?»). Иллюстрирование русской народной сказки «Мужик и медведь».
5	<b>Рисование «набрызгом»</b>	2	Знакомство с новым приёмом рисования. Рисование с помощью шаблонов на темы: «Моё имя», «Зимний пейзаж».
6	<b>Рисование по мокрой бумаге.</b>	5	Знакомство с новым приёмом рисования. Рисование на темы «Ветка ели», «Новогодняя ёлка» (групповая работа). Закрепление умения работать с изученными приёмами рисования. Рисование на темы: «Закат на море», «Одуванчики», «Ирисы».
7	<b>Совмещение техник.</b>	1	Закрепление умения работать с изученными приёмами рисования. Изображение новогодних шаров.
8	<b>Тычок жёсткой полусухой кистью, оттиск смятой бумагой</b>	2	Рисование на темы: «Ёжики на опушке», «Морские ежи».
9	<b>Мраморные краски.</b>	1	Знакомство с новым приёмом рисования. Рисование на темы по выбору: «Красивые узоры», «Волшебный цветок».
10	<b>Аппликация с дорисовыванием.</b>	2	Закрепление умения работать с изученными приёмами рисования. Рисунки с использованием геометрических фигур.
11	<b>Рисование мелом.</b>	2	Знакомство с новым приёмом рисования. Закрепление понятия «композиция». Рисование на темы «Зимняя ночь» (на чёрном фоне), «Стрекозы» (на синем фоне).
12	<b>Граттаж.</b>	2	Знакомство с новым приёмом рисования. Введение понятия «натюрморт». Рисование на темы «Лесной натюрморт», «Космос».
13	<b>Ниткография.</b>	1	Знакомство с новым приёмом рисования. «Загадки»

### Формы занятий:

- беседы;
- практические занятия;
- индивидуальные и групповые занятия;
- коллективная работа;
- контроль за эффективностью проведению занятий ведется в ходе индивидуального подхода, систематической организации выставок внутри школы.

### Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Общее кол-во часов	В том числе		Дата проведения		Примечание
			теоретич	практич.	план	факт	
<b>Пальцевая живопись (2 ч)</b>							
1/1	Цветы на клумбе.	1	0,5	0,5			
2/2	Ветка рябины. Кисть винограда.	1		1			
<b>Печатание(2 ч)</b>							
3/1	Осенний букет.	1		1			
4/2	Волшебные ладошки. Дерево дружбы (коллективная работа)	1		1			
<b>Рисование мазками(1 ч)</b>							
5/1	Осень	1		1			
<b>Рисование свечой(2 ч)</b>							
6/1	Ваза для цветов.	1	0,5	0,5			
7/2	Звёздное небо.	1	0,5	0,5			
<b>Монотипия(3 ч)</b>							
8/1	Бабочка.	1	0,5	0,5			
9/2	На что похоже?	1	0,5	0,5			
10/3	В гостях у сказки. Иллюстрирование русской народной сказки «Мужик и медведь»	1	0,5	0,5			
<b>Рисование свечой(2 ч)</b>							
11/1	Узоры на окнах. Снежинки.	1	0,5	0,5			
12/2	Снеговик.	1	0,5	0,5			
<b>Рисование «набрызгом» (2 ч)</b>							
13/1	Моё имя.	1	0,5	0,5			
14/2	Зимний пейзаж.	1	0,5	0,5			
<b>Рисование по мокрой бумаге(2 ч)</b>							
15/1	Ветка ели.	1	0,5	0,5			
16/2	Новогодняя ёлка (групповая работа)	1	0,5	0,5			
<b>Совмещение техник(1 ч)</b>							
17/1	Ёлочные шары.	1	0,5	0,5			
<b>Тычок жёсткой полусухой кистью, оттиск смятой бумагой(2 ч)</b>							
18/1	Ёжики на опушке.	1	0,5	0,5			
19/2	Морские ежи.	1	0,5	0,5			
<b>Мраморные краски.</b>							
20/1	Волшебный цветок. (1 ч)	1		1			
<b>Аппликация с дорисовыванием(2 ч)</b>							
21/1	На что похоже? (многоугольники)	1	0,5	0,5			
22/2	На что похоже? (круги)	1	0,5	0,5			
<b>Рисование мелом(2 ч)</b>							
23/1	Зимняя ночь.	1		1			

