

Аннотация к рабочей программе

Учебный предмет	Технология
Класс	1-4
УМК	Школа России
Учебники и учебные пособия	1-4 классы «Технология» 1кл. Учебник. В 1 ч. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология» 2кл. Учебник. В 1 ч. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология» 3кл. Учебник. В 1 ч. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология» 4кл. Учебник. В 1 ч. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева
Количество часов	135 ч. (по 1 часу в неделю): 33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2—4классах.
Нормативная база	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Технология (для 1-4 классов общеобразовательных организаций). М., 2023 г.
Цели и задачи	<p>Цель изучения учебного предмета "Технология" — развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно- практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.</p> <p>Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств; - формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; - формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно преобразующей, художественно-конструкторской деятельности; - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; - развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач); - развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения

	<p>практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;</p>
	<ul style="list-style-type: none">- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;- ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.