

Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа с. Раскатово
Марксовского района Саратовской области

«Рассмотрено» Руководитель МО: <u>Ишанкулова Т.К.</u> Протокол № <u>1</u> от <u>«28» августа</u> 2023 г.	«Согласовано» Зам.директора по ВР: <u>Ибраева Г.З.</u> <u>«30» августа</u> 2023 г.	«Утверждаю» Директор МОУ-СОШ с.Раскатово: <u>Бугаева О.Н.</u> Приказ № <u>93</u> от <u>«31» августа</u> 2023 г.
--	---	--



**Рабочая программа внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению**

«В мире книг»

Составитель:

учитель начальных классов
Ибраева Гюльсара Зайнулловна

2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Общая характеристика.

Кружок «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Факультативные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Главные цели:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Основные задачи:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге (формирование интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы, общеучебных умений осознанно читать тексты, работать с различной информацией);
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой (формирование умений работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире);

Воспитательные задачи:

- -воспитание любви и уважения к великому русскому языку;
- -воспитание чувства патриотизма;
- -повышение общей языковой культуры учащихся;
- -выявление одарённых в лингвистическом отношении учеников, а также воспитание у слабоуспевающих учащихся веры в свои силы.

Преимуществом кружка с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации факультативных занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На факультативных занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Место в учебном плане. Программа кружка представляет собой внеурочную деятельность учащихся, составлена для учащихся 2 класса на 1 год обучения (34 часа). Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятия – 40 минут.

Ценностные ориентиры содержания.

Содержание программы «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа кружка — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

В результате освоения программы «В мире книг» формируются следующие *предметные умения*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам; — пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Раздел	Количество часов	Содержание учебного материала.
(34 часа)			
1	Книга, здравствуй	(3 ч)	Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.
2	Книгоцей-любитель чтения	(2ч)	Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

			Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».
3	Книги о твоих ровесниках	(4 ч)	Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы). Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).
4	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники	(4 ч)	Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).
5	Писатели-сказочники	(4 ч)	Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина. Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).
6	Книги о детях	(4 ч)	Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).
7	Старые добрые сказки	(4 ч)	Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат

			<p>книги-сборника. Каталогная карточка.</p> <p>Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.</p> <p>Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.</p>
8	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	(3 ч)	<p>Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.</p> <p>Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.</p> <p>Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».</p>
9	Защитники Отечества посвящаются	(3 ч)	<p>Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.</p> <p>Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.</p> <p>Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.</p> <p>Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.</p>
10	По страницам любимых книг	(3 ч)	<p>Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.</p> <p>Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.</p> <p>Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).</p> <p>Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.</p> <p>Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».</p>

Формы занятий:

Форма проведения занятий - групповая. Количество обучающихся в группе - 10 человек. Формы работы могут быть разнообразные: индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

Ведущей формой организации образовательного процесса является учебное занятие. Организация образовательного процесса предполагает использование ряда других форм: викторина, библиотечный урок, КВН, путешествие по страницам книг, проект, литературная игра, инсценирование, конкурс - кроссворд, игра-драматизация,

читательская конференция, занятие-диспут, урок-спектакль, интегрированное занятие, занятие-праздник, литературный ринг, беседа-дискуссия с элементами инсценировки, занятие-интервью, устный журнал, литературная гостиная, просмотр видеофильмов.

Содержание программы

2 класс (34 ч)

Писатели-сказочники

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя». *Универсальные учебные действия:*

— знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;

— ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);

- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»; — аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв); — классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Общее кол-во часов	В том числе		Дата проведения		Примечание
			теоретич	практич.	план	факт	
1	Роль книги в жизни человека.	1	1				
2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1	1				
3	Структура книги (элементы книги).	1		1			
4	Экскурсия в библиотеку (районную, муниципальную, городскую).	1	1				
5	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка.	1	1				
6	Выставка книг о детях. Структура книги.	1	1				
7	Книги В. Осеевой. Книга-сборник	1	1				
8	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	1	1				
9	Книги Н. Носова. Типы книг.	1	1				
10	Книги В. Драгунского. Аппарат книги	1	1				
11	Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат).	1		1			
12	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	1	1				
13	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	1		1			
14	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	1	1				
15	Скороговорки и чистоговорки	1	1				
16	Книги с литературными (авторскими) сказками. Писатели-сказочники.	1	1				
17	Герои сказок. Викторина.	1	1				
18	По страницам сказок Х.К.	1	1				

	Андерсена.						
19	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».	1	1				
20	Книги о детях. Выставка книг.	1	1				
21	Герои книг В. Осеевой.	1	1				
22	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	1	1				
23	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.	1	1				
24	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	1	1				
25	Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.	1	1				
26	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	1	1				
27	Народные сказки на страницах детских журналов.	1	1				
28	Книги о семье	1	1				
29	Рукописная книга «Семья».	1		1			
30	Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	1					
31	Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.	1		1			
32	Библиотечный урок «Хвала книге».	1	1				
33	По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	1		1			
34	Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя».			1			

Список учащихся

№ п/п	ФИ	Год рождения	Класс
1	Абдршин Рамиль	2015	2
2	Давлетова Лаура	2015	2
3	Жарикова Полина	2015	2
4	Кульчикова Карина	2015	2
5	Кистанова Алёна	2015	2
6	Литвяков Родион	2015	2
7	Лайдин Константин Константинович	2015	2
8	Олимов Рашид	2015	2
9	Хоменчук Полина	2015	2
10	Чуйко Мария	2015	2