

Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа с. Раскатово
Марксовского района Саратовской области

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Ишанкулова Т.К.
Протокол № 1
от «28» августа 2023г.

«Согласовано»
Зам директора по ВР
Ибраева Г.З.
«30» августа 2023г.



«Утверждено»
Директор МОУ СОШ
Бугаева О.Н.
Приказ
№ 13
«31» августа 2023г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по социальному направлению
« Школа добрых дел »**

Возраст детей: 9-10 лет

Составила: учитель начальных классов
Ишанкулова Татьяна Константиновна

2023-2024 уч. год.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Школа добрых дел» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и реализуется в рамках социального направления.

Актуальность программы заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его ум и здоровье - это превеликая ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, духовно - воспитанным и трудолюбивым. Программа направлена на развитие и совершенствование положительных качеств личности ребёнка.

Цель:

Создать условия для формирования добрых отношений между детьми, для проявления добрых поступков и дел.

Задачи курса:

- Формировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
- Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
- Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
- Учить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседник

Воспитательные задачи:

- Поддерживать умение проявлять доброту и отзывчивость ко всем окружающим людям.
- Учить радовать родителей и близких людей своими добрыми делами.
- Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.
- Воспитывать негативное отношение к вредным привычкам, осуществлять профилактику детской наркомании, курения, алкоголя.
- Формирование духовно-нравственного воспитания детей
- Воспитание этических и моральных норм.
- Воспитание умения сопереживать, сочувствовать ближнему.
- Воспитание умения распознавать добрые и злые поступки, формировать потребности в добрых делах, воспитание добросердечности.
- Побуждать учащихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения.
- Формировать доброжелательную обстановку во время занятий, налаживать позитивные межличностные отношения.
- Помогать формировать социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

В программе заложены следующие **принципы**: социально полезная направленность деятельности детей и их наставников, сотрудничество детей и взрослых, «многоролевой» характер деятельности, творчество. Кроме того, «педагогика общей заботы» учитывает такие идеи коллективного творческого воспитания, как:

— коллективное участие в планировании, подготовке, проведении и обсуждении совместных дел всех членов коллектива;

- коллективное творчество – проведение совместных дел с выдумкой, фантазией, игрой, импровизацией;
- ситуации – образцы, своеобразные эталоны, идеалы коллективной деятельности и общения;
- общественная направленность деятельности, которая предусматривает деятельность, приносящую пользу и радость людям.

Работа кружка направлена на внимание таким общечеловеческим ценностям, как гуманизм, милосердие, человеколюбие, сострадание и здоровый образ жизни.

Самые прекрасные качества человека: доброта, ум, сила духа, смелость, терпимость, любовь к окружающему миру и т. д. Самая главная профессия в жизни - это быть человеком. Человек, делающий другим добро, умеющий им сопереживать, чувствует себя счастливым, а себялюбец и эгоист - несчастлив. Нельзя причинять даже самого маленького страдания ничему живому.

Дети должны знать, что дружба несовместима с эгоизмом, предательством. Нет оправдания другу, который в трудную минуту не помог в беде, в опасности. Конечно, мы не всегда имеем возможность помочь, но к этому надо стремиться. Совершая добрые дела, многие ожидают похвалы, благодарности, не получив которых, даже начинают раскаиваться в совершенном деле. Суть бескорыстного, доброго отношения к человеку выразил римский философ Марк Аврелий: "Когда ты, сделал кому-то добро и это добро принесло плод, зачем ты, как безрассудный, домогаешься похвалы и награды за свое доброе дело?" Видимо, сознание сделанного добра - высшая награда для человека.

Члены кружка живут по четырем основным правилам:

Правило № 1.

Не делайте другим того, чего не пожелаете себе. Это правило создает условия для творения благородных, благоразумных, добросердечных поступков.

Правило № 2.

Творите для других добро, если для этого у вас есть возможности. Это правило учит быть человечным, не оставлять другого в беде, а сочувствовать и помогать каждому, кто нуждается в твоей помощи.

Правило № 3.

Будьте патриотами своей страны. Данное правило учит любить свою Родину, свой народ.

Правило № 4.

Будьте законопослушными, не допускайте нарушения правопорядка.

Вооружение этими правилами помогает в воспитании демократических, гуманистических, свойств характера, помогает в формировании гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции.

Кружок работает на основе творческих периодов (ТП) цель которых – сделать мир вокруг нас лучше, добрее, помочь всем, кто нуждается в помощи, самим узнать и научиться новому. Каждый творческий период заканчивается общим ключевым делом. По творческим периодам подводятся итоги работы за месяц.

Планируемые результаты

Личностные УУД:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;

- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
 - мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем, обнаруживать и формулировать нравственную проблему.
- Учиться планировать свою деятельность во внеурочное время.
- Высказывать свою версию разрешения проблемы, пытаться предлагать способ её проверки.
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задач.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения задачи.
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- приобретение школьником социальных знаний,
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
 - поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
 - способность регулировать собственную деятельность;
 - освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
 - приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
 - совершенствование в умениях слышать себя и других;
 - приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Предметные результаты

Обучающийся выучит:

- правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой, улице, в общественных местах, правильную организацию работы на уроке, уметь оценивать своё поведение;

- основные требования к внешнему виду человека и уметь выполнять основные правила опрятности;
- правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках;
- слова вежливости;
- основные правила общения, правила работы в группе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- применять правила вежливого общения, использовать в речи слова вежливости;
- применять правила поведения и общения в школе, на уроке, на перемене, на улице, в общественных местах;
- высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников;
- проявлять прилежание и старательность в учении и труде, бережно относиться к вещам, созданным трудом других людей;
- работать в паре и в группе;
- проявлять доброе, терпимое отношение к людям; уважение к родителям, близким;
- культурно выражать свои эмоции в совместной работе;
- ориентироваться в школьной библиотеке, находить нужную информацию по нравственной тематике.

Содержание программы

Программа состоит из трёх разделов. Каждый раздел имеет свою цель

1. Раздел «Я и моё окружение»

Цель: развитие навыков общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми, творческих способностей.

2. Раздел «Копилка добрых дел»

Цель: развитие практических навыков, направленных на помощь товарищам, людям ближнего окружения.

3. Раздел «Значимые акции»

Цель: развитие практических навыков, направленных на помощь людям ближнего и дальнего окружения, чувства ответственности за их настоящее и будущее.

№	Раздел программы	Формы организации	Виды деятельности
1	Я и мое окружение	беседы; встречи с людьми различных профессий; просмотр и обсуждение видеоматериала; конкурсы; выставки детских работ; коллективные творческие дела; праздники; викторины; творческие проекты, презентации;	Практическая, познавательная
2	Копилка добрых дел	мастерские подарков, коллективные творческие дела; аукционы добрых дел общественно-полезные практики; трудовые десанты	Практическая. Художественное творчество

3	Значимые акции	беседы; коллективные творческие дела; трудовые десанты; общественно-полезные практики,; социально-значимые акции, социальные проекты	Практическая, общественно-полезная, социальные пробы(участие в акциях)
---	----------------	--	--

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализ результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1	Мой вклад в работу класса.	1	Знак-во с обязанности ми ученика	Самообслуживание, дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей.Планирование.			
2	Дежурство в классе	1	Знак-во с обязанности ми дежурного в классе	Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе			
3-4	Уход за комнатными растениями в классе	2	Знакомство с видами комнатных растений	Полив и опрыскивание растений. Создание каталога растений класса			
5-6	Проект «День любимых бабушек и дедушек»	2	Беседа о пожилых людях	Создание поздравительных открыток, представления презентации «Моя бабушка», «Мой дедушка»..			
7-8	«Испокон века книга растит человека»	2		Экскурсия в школьную библиотеку. Знакомство с книгами, с работой библиотеки.Запись в библиотеку.			
9	Операция «Чистокласс»	1		Генеральная уборка класса.			
10	Рейд-смотр «Как живешь, учебник?»	1		Создание памяток о правильном хранении учебных принадлежностей. Презентация памяток среди первоклассников.			
11	Операция «Чистокласс»	1		Генеральная уборка класса.			
12	Всемирный День приветствий.	1	Беседа о традициях приветствий в разных странах	Разучивание нескольких приветствий на разных языках, включая язык глухонемых. Написание писем			

				своим друзьям из параллельных классов. Организация команды почтальонов			
13-14	Работа в мастерской Деда Мороза	2		Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.			
15-16	Акция «Покормите птиц зимой»	2	Беседа о зимующих птицах	Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период			
17-18	Мой подарок для папы	2		Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток.			
19-20	Мой подарок для мамы	2		Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта.			
21-22	Проект «Наша школа – чистый и цветущий сад».	2		Работы по подготовке рассады цветов, высадке ее в на клумбы. Отбор семян. Посадка семян. Наблюдение и т д.Озеленение гтмназии.			
23-24	Проект «Мои домашние животные»	2		Выставка рисунков и фотографий домашних любимцев «Зверьё моё». Составление сочинений на тему «Мои домашние любимцы» Презентация проектов			
25	Трудовой десант.	1		Уборка класса.			
26-27	"Как трудится моя семья»	2	Беседа о профессиях.	Встречи с представителями различных профессий. Экскурсия на производство. Создание альбома "Профессии моих родителей»			
28	«Акция «Белые журавлики»	1		Изготовление бумажных журавликов, запуск у памятника.			
29-30	«Спортивный праздник»	2		Подготовка и организация спортивных состязаний для младших школьников.			
31-32	Проект «Мирное небо»	2	Беседа о людях, прошедших ВОВ	Изготовление информационного стенда о событиях ВОВ, открыток ветеранам			
33-34	Копилка добрых дел.	2		Самоанализ деятельности данного направления.			

Список используемой литературы:

1. Смолка К., «Правила хорошего тона», М., 1980;
2. Максимовский М., «Этикет делового человека», М., 1994;
3. Дорохов А. «О культуре поведения», М., 1986;
4. Карнеги Д. «Как завоевывать друзей»;
5. Лаврентьева Л.И. «Школа и нравственное воспитание личности»,

Интернет ресурсы

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа:<http://schoolcollection.edu.ru>
2. КМ-Школа(образовательная среда для комплексной информатизации школы). – Режим доступа: <http://WWW.km-scool.ru>
3. Презентация уроков «Начальная школа». – Режим доступа:<http://nachalka/about/193>
4. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: <http://nsc.1september.ru/urok>

Список участников кружка

№ пп	ФИ	Год рождения
1	Корогодов Глеб	2014
2	Кумаров Амир	2014
3	Курьшова Полина	2013
4	Михалаки Никита	2013
5	Рашкин Андрей	2013
6	Рашкина Эля	2014
7	Семенов Матвей	2014
8	Хоменчук Валерия	2012
9	Храброва Софья	2013
10	Щербаков Ярослав	2013