

«Согласовано»  
педагогическим советом школы  
(протокол №4 от 31.03.2022 года)

«Утверждаю»  
Директор МОУ-СОШ с.Раскатово Марковского  
района: Зиновьева Н.В.  
01.04.2022 год



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МОУ-СОШ с.Раскатово Марковского района Саратовской области**  
**за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с.Раскатово Марковского района Саратовской области
Руководитель	Зиновьева Наталья Владимировна
Адрес ОО	Саратовская область, Марковский район, с.Раскатово, ул.Мелиораторов, дом 12
Телефон	(84567)6-16-47
Адрес электронной почты	gaskatovoschool@mail.ru
Адрес сайта	schraskatovo.edusite.ru
Учредитель	комитет образования Администрации Марковского муниципального района
Дата создания	1976
Лицензия	Серия 64Л01 Номер 0002966 от 17.01.2017 года Регистрационный номер 3201 Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 64А01 Номер 0000407 Регистрационный номер 1126 Дата окончания срока действия 13.01.2028 год
ОГРН	1026401771417
ИНН	6443012920
КПП	644301001

**ООП в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации.**

№	вид образования	уровень образования	вид программы
1	Общее образование	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования
2	Общее образование	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования
3		Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования

**Контингент обучающихся:**

Уровень образования	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее 1-4 классы	4	38, из них 1 обучающаяся по АООП (2 вариант) на домашнем обучении
Основное общее 5-9 классы	5	53
Среднее общее 10-11 классы	2	8
<b>ИТОГО:</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

**Реализация профильного обучения: универсальный профиль**

**Педагогический состав:**

Всего – 13 чел

Высшая категория – 0

1 категория – 7

Отраслевые награды: «Отличник народного просвещения» - 2 чел

## Режим работы ОО:

- Учебный год начат с 01 сентября 2020 года.
- Учебный год завершен в 5-8,10 классах – 31 мая 2021 года, в 1-4, 9 классах – 25 мая 2021 года.
- Обучение в 1 – 4 классах продолжено по ФГОС НОО.
- Обучение в 5 - 9 классах продолжено по ФГОС ООО.
- Обучение в 10-11 классах организовано по ФГОС СОО.
- Реализация образовательных программ организована в рамках пятидневной рабочей недели.
- Занятия организованы в 1 смену.
- Учебный процесс в 1 классе организован в рамках 33 учебных недель с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый); январь – май по 4 урока по 45 минут каждый).
- Учебный процесс во 2 - 4, 9 классах организован в рамках 34 учебных недель с продолжительностью урока 45 минут.
- Учебный процесс в 5 – 8,10 классах организован в рамках 35 учебных недель с продолжительностью урока 45 минут.
- Работа продолжена по модульной системе.
- Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов с 11 по 17 марта 2021 года
- Проведение итоговой аттестации, экскурсий, консультаций для обучающихся 5 – 8,10 классов организовано с 26 мая по 31 мая 2021 года.

Промежуточная аттестация обучающихся организована по модулям, итоговая – за учебный год.

Наименование мероприятий	Время	Продолжительность
Начало занятий	08.30	
Учебные занятия (1 смена):	1 урок 08.30 – 09.15 2 урок 09.25 – 10.10 3 урок 10.20 – 11.05 4 урок 11.25 – 12.10 5 урок 12.30 – 13.15 6 урок 13.25 – 14.10 7 урок 14.20 – 15.05	Уроки по 45 минут. Две перемены по 20 минут, остальные по 10 минут
Неаудиторная работа:	Кружки: 1-4 классы 14.00-14.45 5-6 классы 15.00-15.45 7-9 классы 16.00-16.45 Секции в 8-10 классах с 17.00 до 18.00 часов	45 минут   1 час
Информационно-методические совещания при директоре; педсоветы	с 16.00 до 17.00	1 час
Планерка администрации	с 08.30 до 09.00	0,5 часа
Работа школьной библиотеки	с 11.00 до 13.00	2 часа

## II. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности школьных методических объединений
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три школьных методических объединения учителей (ШМО):

1. гуманитарного цикла (2 учителя русского языка и литературы, учитель истории и обществознания, учитель иностранного языка);
2. естественно – математического цикла (учитель химии, учитель географии и биологии, учитель информатики и математики, учитель математики и физики);
3. ШМО учителей начальных классов (четыре учителя начальных классов и учитель физической культуры).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют общешкольный родительский комитет.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными

программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### Воспитательная работа

##### 1. Участие в конкурсах, соревнованиях.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, более высокий)	Количество об-ся, принявших участие	% от общего кол-ва об-ся
1	Конкурс ««Помним своих героев»»	муниципальный	1	1
2	Конкурс новогодних поделок «Мастерская Дедушки Мороза»	муниципальный	15	15
3	Конкурс «Рисунки Победы»	всероссийский	5	5
4	Конкурс «Красота Божьего мира»	муниципальный	9	9
5	Конкурс «Вслед за Рождественской звездой»	муниципальный	15	15
6	Конкурс ««Народные узоры»»	муниципальный	17	17
7	Конкурс чтецов «Поэтика»	муниципальный	6	6
8	Акция «Подари добро»	всероссийский	25	25
9	Акция «Окна России»,	муниципальный	22	22

10	Акция «Подари книги с любовью»	муниципальный	12	12
11	Конкурс «Песня над Волгой»	муниципальный	2	2
12	Конкурс «Новогодние фантазии»	муниципальный	18	18
13	Конкурс «Дети Галактики»	муниципальный	8	8
14	Конкурс «Давай читать,Губерния»	муниципальный	4	4
15	Конкурс новогодних плакатов	школьный	30	30

## 2. Кружки

№ п/п	Ф.И.О.	класс	Название кружка	Кол-во об-ся	Кол-во часов в неделю
1	Ахпанова З.М.	6-8	«Занимательная биология»	10	1
		10	«Глобальные проблемы человечества»	6	1
2	Бурыкина Г.Л.	6-8	«Англоязычные страны»	10	1
		1	«Радуга»	9	1
3	Жукова Л.Н.	5	«Основы православной культуры»	13	1
		8-9	«Лингвист»	10	1
4	Зайцева Г.Г.	5-6	«Занимательная информатика»	10	1
		8-9	«Математический»	10	1
5	Ибраева Г.З.	1	«Азбука добра»	9	1
		2-3	«Умелые руки»	10	1
		3-4	«Сделай сам»	10	1
		3	«Я - исследователь»	12	1
6	Ишанкулова Т.К.	3-4	«Мой родной край»	10	1
		2	«Голубая планета»	12	1
		2	«В мире прекрасного»	12	1
7	Лазарев М.О.	1-4	«Быстрее, выше, сильнее!»	10	1
		5-7	«Юный спортсмен»	10	1
8	Сусарева М.В.	6-8	«Я - гражданин России»	10	1
		10	«Моральные аспекты правовых норм»	6	1
		10	«Уроки нравственности»	6	1
9	Трубникова Е.В.	5-7	«Живое слово»	10	1
10	Шмелева О.И.	4	«Эрудит»	7	1
		4	«Школа вежливости»	7	1
11	Шишова Н.К.	7-8	«Знатоки»	10	1
		10	«Физика вокруг нас»	6	1

## 3.Секции

№ п/п	Ф.И.О.	класс	название секции	кол-во об-ся	кол-во часов в неделю
1	Лазарев М.О.	8-9	«Олимпийский резерв»	15	1
2	Лазарев М.О.	10	«Олимпийский резерв»	6	1

## 4.Индивидуально – групповые занятия по подготовке к ГИА

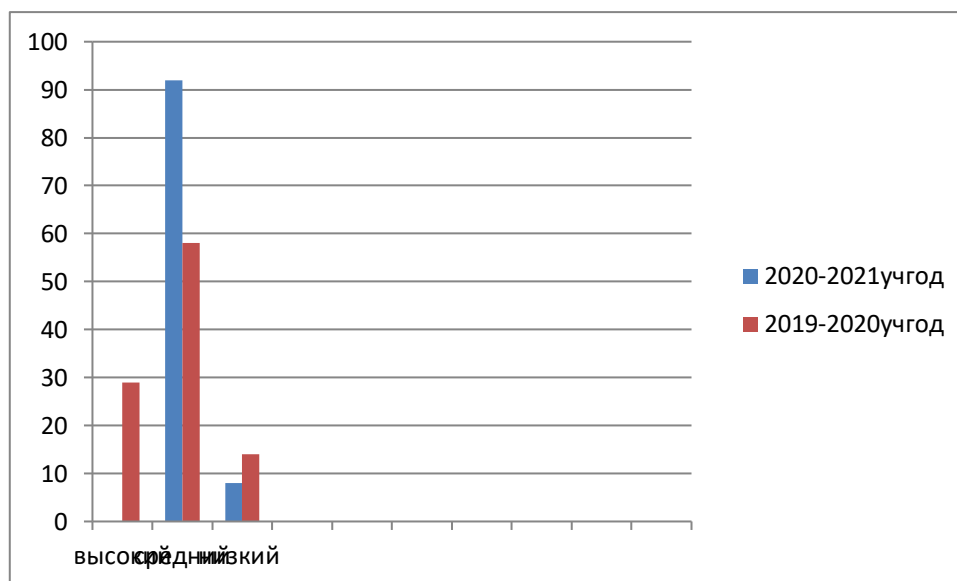
№ п/п	Ф.И.О.	класс	предмет	кол-во об-ся	кол-во часов в неделю
1	Ахпанова З.М.	9	биология	4	1
2	Зайцева Г.Г.	9	информатика	8	1
3	Зиновьева Н.В.	9	химия	2	1
4	Сусарева М.В.	9	обществознание	6	1

## IV. Содержание и качество подготовки

### Итоги успеваемости

Класс	2021 уч год		2020 уч год	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
1	Не аттестуются			

2	84%	50%	100%	36%
3	100%	44%	100%	45%
4	100%	40%	100%	50%
5	100%	50%	100%	57%
6	100%	50%	100%	42%
7	100%	29%	100%	33%
8	100%	33%	100%	45%
9	100%	36%	100%	23%
10	100%	33%	100%	33%
11	100%	50%	100%	100%
<b>Итого (среднее)</b>	<b>98%</b>	<b>41%</b>	<b>100%</b>	<b>44%</b>



Вывод : результаты успеваемости по классам указывают на незначительное снижение (-2%), качество знаний снижение по сравнению с 2020 годом на 3%.

В рамках внутришкольного контроля в октябре 2021 года в 4 классе была проведена проверка техники чтения . По результатам проверки 80% обучающихся показали технику чтения , соответствующую норме . Так же навыки техники чтения были проверены в 5 классе. С прочтением текста справились все учащиеся с незначительными замечаниями .

### Результаты административных работ

учитель	предмет	класс	Качество знаний
Зайцева Г Г	Математика (алг)	7	27%
Зайцева Г Г	Информатика	7	79%
Зайцева Г Г	Информатика	9	44%
Шишова Н К	Математика	9	11%
Сусарева М В	Обществознание	9	40%
Бурькина Г Л	Английский язык	9	0%
Шишова Н К	Математика	11	0%
Трубникова Е В	Русский язык	10	20%
Шишова Н К	Математика	10	20%
Сусарева М В	Обществознание	10	0%
Шишова НК	РПР по матем 1 этап	9	0%

	РПР по матем 1 этап	9	9%
--	---------------------	---	----

### Результаты годовой промежуточной аттестации

Годовая промежуточная аттестация была проведена в 2-8 кл по двум предметам , в 10 классе по 3 предметам . По итогам триместровых результатов были допущены до годовой аттестации все обучающиеся 2-8,10 кл.

предмет	класс	учитель	Качество знаний
Математика	2	Шмелева О И	66%
Русский язык	2	Шмелева О И	71%
Математика	3	Ибраева Г З	63%
Русский язык	3	Ибраева Г З	33%
Математика	4	Ишанкулова Т К	60%
Русский язык	4	Ишанкулова Т К	30%
Математика	5	Зайцева Г Г	25%
Русский язык	5	Жукова Л Н	42%
Русский язык	6	Трубникова Е В	50%
Обществознание	6	Сусарева М В	67%
Биология	7	Ахпанова З М	29%
Английский язык	7	Бурькина Г Л	42%
Информатика	8	Зайцева Г Г	78%
Химия	8	Зиновьева Н В	50%
Обществознание	10	Сусарева М В	67%
Математика	10	Шишова Н К	33%
ОБЖ	10	Лазарев М О	100%
Средний показатель			53%

**Вывод:** хочется отметить, что хорошие показатели выполнения работ по информатике в 8 классе – качество 78, соответствие 88%(учитель Зайцева Г Г), 2 класс русский язык (учитель Шмелева О И ) качество 71% , соответствие 86%.Это говорит о достаточно хорошей подготовке к промежуточной аттестации. Также достаточный уровень подготовки просматривается при выполнении промежуточной аттестации по обществознанию в 6 и 10 класса(учитель Сусарева М В ). 100% качество и соответствие показали обучающиеся 10 класса при выполнении работы по основам безопасности жизнедеятельности. Из данных результатов видно , что обучающиеся 5 класса показали низкий процент качества по двум предметам 9математика –учитель Зайцева Г Г , русский язык –учитель Жукова Л Н ), также из результатов видно , что низкий показатель качества знаний по биологии в 7 классе (учитель Ахпанова З М ).

Из результатов промежуточной аттестации видно , что обучающие показали достаточно хорошие знания , о чем свидетельствует средний показатель качества знаний по всем предметам-53%. В сравнении с 2019-2020 уч г среднее качество знаний составляло 50% , заметно повышение на 3%.

Хоменчук Валерия не справилась с работами по русскому языку и математике и получила неудовлетворительную оценку.

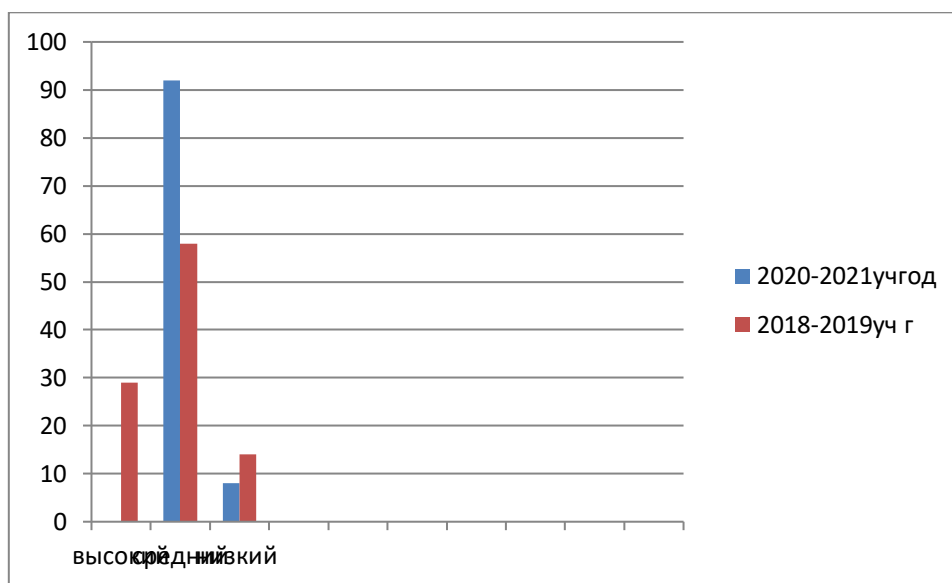
### Результаты ГИА

Качество знаний и динамика по предметам , вынесенным на государственную итоговую аттестацию.

#### 9 класс (ОГЭ)

Предмет	2021уч г (информ и обществ выполнялись в виде контр работы )	2020 уч год (отмена экзаменов по приказу минист образ )	2019 уч год	Разница

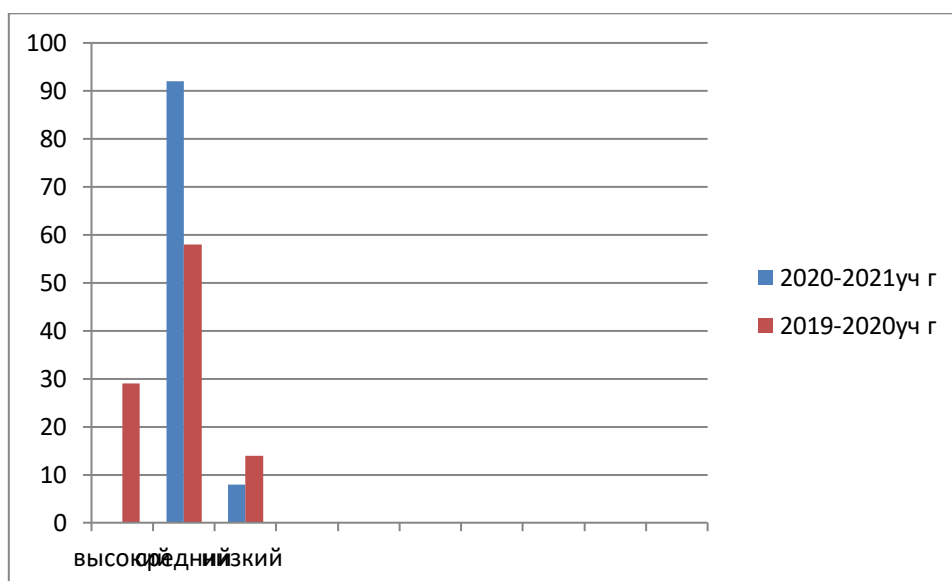
Русский язык	55%		40%	+15%
Математика	9%		20%	-11%
Информатика	0%		44%	-44%
Обществознание	40%		50%	-10%



**Вывод:** Причины снижения результатов могут быть в недостаточном уровне индивидуальной работы учителей предметников с обучающимися , недостаточный уровень работы учителей – предметников , направленной на мотивацию учащихся к обучению , снижен уровень адаптации при переходе с начального уровня образования на основной .

### 11 класс (ЕГЭ) Средний балл по предметам

Предмет	2021 уч год	2020 уч год
Русский язык	48,5	88,6
Математика проф	33	59
Физика	41	59
Биология	-	59
История	-	42,5
Обществознание	38	63
<b>Среднее</b>	<b>40</b>	<b>61,8</b>



**Вывод:** В 2021 году выпускниками средней школы было два обучающихся. Для получения аттестата необходимо было получить соответствующие баллы только по предмету русский язык. Оба обучающихся

набрали необходимое количество баллов по русскому языку и окончили основную школу , получив аттестат о среднем общем образовании. К сожалению, низкий уровень знаний по обществознанию не позволил обучающимся набрать необходимые баллы для преодоления порога по предмету.

Работа по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ позволила выявить ряд проблем:

- недостаточное понимание учителями школы, что новое качество образования – это ориентация не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие их личности, познавательных и созидательных возможностей, информационной и социально-культурной компетентности личности;
- неэффективное использование часов неаудиторной занятости с учащимися слабо мотивированными на учебу.

#### **Доля учащихся получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании**

Количество и % выпускников 9 класса получивших документ об образовании – 10 человек из 11-91% (Белый Владимир получил неудовлетворительный результат по двум предметам –русский язык и математика в основной срок , а также не справился с работами в дополнительные сроки в сентябре )

Количество и % выпускников 11 класса получивших документ об образовании – 2 обучающихся 100%

#### **Список отличников по итогам 2021 года**

Окончили школу на отлично 7 обучающихся , что составило 8%

(в 2020 уч году отличники составили тоже 8 % от общего количества обучающихся)

2кл Ильин Никита

3кл Лазарев Семен

3кл Колганов Кирилл

бкл Детхаджиева Рада

бкл Умархаджиева Амина

7 кл Умархаджиева Элина

8кл вебер Вероника

#### **Достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях**

Развитию познавательных , интеллектуальных и творческих способностей способствует участие обучающихся в различных конкурсах, интеллектуальных марафонах , олимпиадах. Обучающиеся приняли участие в конкурсах «Кенгуру» (14 обучающихся) по математике, «Чип» (8 обучающихся), «Английский бульдог» (7обучающихся)

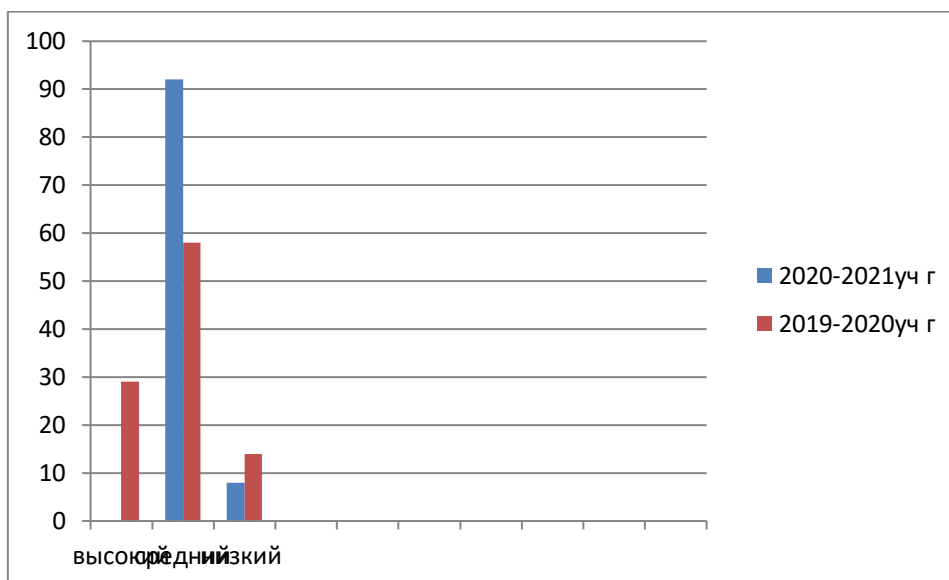
Во всероссийской олимпиаде школьников в 2021 году среди обучающихся 4-11кл на школьном этапе участвовали 38% обучающихся школы, из них более 50% заданий выполнили 21% и заняли призовые места на школьном этапе. В текущем учебном году участников муниципального тура не было .

#### **Мониторинговые исследования адаптации учащихся 1 кл**

Для выявления готовности обучающихся к обучению в первом классе в начале учебного года были проведены мониторинговые исследования в 1 классе . В текущем учебном году входную диагностику выполняли все 12 обучающихся 1 класса Количество баллов, соответствующих высокому уровню готовности , не показал ни один обучающийся . Один обучающийся из первого класса показал низкий уровень выполнения работы , что составило 8 % от общего количества обучающихся. Остальные 11 школьников показали средний уровень готовности к обучению. Ниже в таблице указаны результаты проведения мониторинга в сравнении с 2019-2020 уч годом .

	2019-2020 уч г	2020-2021уч г	Разница
Высокий уровень	29%	-	Снижение
Средний уровень	58%	92%	Повышение
Низкий уровень	14%	8%	Снижение





**Вывод:** исходя из результатов сравнения видно, что уровень готовности обучающихся 1 класс в 2020-2021 уч. году немного ниже, чем в прошлом, что подтверждает отсутствие обучающихся, показавших высокий уровень готовности

#### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	10	2	-	8	-	-	-	-	-
2020	17	6	-	9	6	6	-	-	-
2021	10	2	-	8	2	-	2	-	-

**Вывод:** В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, не изменилось. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшилось.

#### Таблица ненормированных показателей

Название ОО	Массовость достижения базовых результатов	Развитие таланта	Прозрачность и объективность образовательного процесса	Качество образовательной среды	Индивидуализация образовательного процесса	Результаты участия в рег. и фед. программах подготовки выпускников
МОУ-СОШ с.Раскатово Марковского района	3,05	0,8	18,27	4,8	0,9	1

## Диаграмма спектра возможностей МОУ – СОШ с.Раскатово Марковского района



### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню. Имеются обучающиеся, у которых эти показатели соответствуют высокому уровню. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, составляет 62 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

### VII. Оценка кадрового обеспечения.

#### Общая характеристика кадрового состава

Численность педагогического коллектива – 13 человек, из них:

- директор – 1 человек,
- учителя – 12 человек,

#### Возрастной состав педагогических кадров

Педагогические работники до 30 лет	0 человек
Педагогические работники от 31 года до 40 лет	1 человек – 7,69%
Педагогические работники от 41 года до 50 лет.	4 человека – 30,77%
Педагогические работники от 51 года до 60 лет.	5 человек – 38,46%
Педагогические работники от 61 года и старше	3 человека – 23,08%

Средний возраст педагогов школы составляет 54,3 года.

#### Педагогический стаж

Педагогический стаж	Количество человек	%
до 3-х лет	1	7,69
от 3 до 10 лет	1	7,69
от 11 до 25 лет	3	23,08
свыше 25 лет	8	61,54

#### Образовательный уровень

Образование педагогов	Количество	Квалификационная категория педагогов	Количество
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	12 (92,3%)	Высшая категория	0
Педагогические работники со средним специальным образованием	0	Первая категория	7 (53,8%)
		Имеют соответствие занимаемой должности	6 (46,2%)

В 2021 году прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности 1 учитель (7,69%).  
В 2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации 11 учителей (84,6%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 1 000 единиц, из них:

- количество учебников – 826 единиц,
- количество художественной литературы – 149 единиц,
- количество методических пособий – 25 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Причина в отсутствии достаточного финансирования библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеются 13 учебных кабинетов.

Кабинет	Оборудование
№1 Биологии и химии	компьютер
№2 Математики и физики	компьютер, мультимедийный проектор
№3 Истории и обществознания	ноутбук
№4 Русского языка и литературы	компьютер, мультимедийный проектор
№5 Географии	компьютер, мультимедийный проектор
№6 Русского языка и ОРКСЭ	ноутбук
№7 Иностранного языка	ноутбук, мультимедийный проектор
№8 Информатики	9 компьютеров, ноутбук, мультимедийный проектор
№9 Начальные классы	ноутбук, мультимедийный проектор
№10 Начальные классы	ноутбук
№11 Начальные классы	компьютер, мультимедийный проектор
№12 Начальные классы	
№13 Технологии	

Имеется спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием. На первом этаже оборудованы столовая, библиотека, гардероб, спортивные раздевалки.

Спортивная площадка на территории Школы оборудована нестандартным спортивным оборудованием, имеется полоса препятствий из пяти элементов, футбольное поле и волейбольная площадка.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

*Данные приведены по состоянию на конец 2021 года.*

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49,5%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	9,18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	33
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(9,09%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(9,09%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(9,09%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62(63,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		-
– федерального уровня		-
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением	человек	97 (100%)

дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		-
– высшим педагогическим образованием		12(92,3%)
– средним профессиональным образованием		1(7,3%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7(53,8%)
– с высшей		0
– первой		7(53,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(15,38%)
– больше 30 лет		6(46,15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7(53,8%)
– до 30 лет		0
– от 55 лет		7(53,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	97(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,99

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет недостаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям

и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.