



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ-СОШ с.Раскатово

О.Н.Бугаева

«01» августа 2022г.

План профориентационной работы школы на 2022-2023 учебный год

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преимущества в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- **профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- **профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;

- профпробы;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение профпроб
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации в уголке профориентации.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Оформление уголка профориентации	Классные руководители	<i>Сентябрь</i>	Ответственный по профориентации
2.	Координирование работы педагогического коллектива	Педагоги школы	<i>В течение года</i>	Администрация школы
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9, 11 классов.	Классный руководитель бывших 9 и 11 классов	<i>Август-сентябрь</i>	Ответственный по профориентации
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	Классные руководители	<i>Август-сентябрь</i>	Администрация школы
5.	Осуществление взаимодействия с центром «Молодежь плюс»		<i>В течение года</i>	Администрация школы
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими				

работниками (внутрифирменное обучение)

1.	<p>Организация консультаций по проблемам личности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», • «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», • «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» 	Классные руководители, учителя - предметники	В течение года	Ответственный по профориентации
2.	<p>Рассмотрение вопросов профориентационной работы на педсоветах школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возрастно-психологические особенности профориентационной работы • Использование портфолио в организации профориентационной работы • Формирование основ профессионального самоопределения школьников • Организация работы по изучению профессиональных намерений обучающихся в выпускных классах 	Классные руководители, учителя - предметники	В течение года	Ответственный по профориентации
3.	<p>Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов, подготовке внеклассных мероприятий.</p>	Классные руководители, учителя - предметники	В течение года	Ответственный по профориентации
4.	<p>Организация консультаций по профориентационным играм .</p>	Классные руководители	Октябрь Декабрь Март	Ответственный по профориентации
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1.	<p>Выявление выбора предпочтений обучающихся</p>	Обучающиеся 9,10 классов	Сентябрь	Зам. директора по УВР

	предметных курсов			
2.	Выявление выбора предпочтений обучающихся по занятиям по внеурочной деятельности	Обучающиеся 2-10 классов	<i>Сентябрь</i>	Зам. директора по УВР
3.	Знакомство с профессиями, расширение знаний обучающихся о профессиях в рамках профориентационных курсов	Обучающиеся	<i>В течение года</i>	учителя-предметники
4.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 2-10 классов	<i>В течение года</i>	классные руководители
5.	Встречи с представителями различных профессий.	Обучающиеся 8-9 классов	<i>в течение года</i>	классные руководители по плану центра «Эдельвейс»
6.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Обучающиеся 8,9 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители
7.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Открытые уроки», «Билет в будущее» и «Проктория»	Обучающиеся 2-10 классов	<i>В течение года</i>	Заместитель директора по УВР
4. Профориентационная деятельность с родителями				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	Родителя обучающихся 9-10 классов	<i>Сентябрь</i>	Администрация школы, классные руководители
2.	Проведение родительских собраний по профориентационной тематике	Родителя обучающихся 2-10 классов	<i>По планам классных руководителей</i>	Администрация школы, классные руководители
3.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий	Родителя обучающихся 2-10 классов	<i>В течение года</i>	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники

Мероприятия по профориентации в школе
2022-2023 уч. г.

Учебные мероприятия

2 класс	
Окружающий мир (30 урок)	Мини-проект «Профессии».
3 класс	
Окружающий мир (67 урок)	Мини-проект «Кто нас защищает».
4 класс	
Окружающий мир	Права и обязанности граждан. Письменный опрос. «Кем я хочу стать, когда вырасту и почему?»
5-8 класс	
Технология	Знакомство с миром профессий

Внеурочные мероприятия

2-3 классы	
1 четверть	Мир наших интересов (классный час)
2 четверть	Профессия наших родителей
3 четверть	Путь в профессию начинается в школе
4 четверть	Моя мечта о будущей профессии
4-5 классы	
сентябрь	Экскурсия по школе «Знакомство со школьными профессиями».
октябрь	Беседа «У всякого есть свой талант» с элементами демонстрации коллажа (д/з)
Ноябрь (каникулы)	Семейная мастерская «Мы едины»
декабрь	Диагностика профессиональных способностей уч-ся
март	Круглый стол «Профессии родителей» (с приглашением родителей)
апрель	Экскурсия в столовую. Знакомство с профессиями (повар, помощник повара): профпробы.
май	Трудовой десант – профпробы (дизайнер, дворник, разносчик рекламы)
6-7 классы	
окт.	Анкета «Твои способности»
ноябрь	Презентация «Мир современных профессий»
декабрь	Беседа «Профессии нашего села»
январь	Тренинг «Характер и профессия»
март	Беседа «Выбор профессии – это серьезно»
апр.	«Жизненное самоопределение: Хочу. Могу. Надо» - круглый стол
8 класс	
сентябрь	«Дело твоей жизни». Анкетирование
ноябрь	Проведение профориентационной игры: «Угадай профессию»
декабрь	Видеолекторий "Профессии, востребованные на рынке труда"
январь	Представление презентаций «Моя будущая профессия»
февраль	Беседа «Кот в мешке, или Типичные ошибки при выборе профессии».
март	Видеолекторий «Выбор профессии – сложная и ответственная задача»

9 класс	
1 четверть	В мире профессий. Вводный классный час. Знакомство с Дневником по профориентации. Начало заполнения Дневника.
	Самооценка и уровень притязаний. Профтестирование
	Темперамент и профессия. Определение темперамента. Работа с Дневником
	Что я знаю о своих возможностях Профтестирование.
2 четверть	Классификации профессий. Признаки профессии. Беседа
	Определение типа будущей профессии Просмотр и обсуждение видео.
	Интересы и склонности в выборе профессии. Работа с Дневником
	Профессионально важные качества. Профессия и здоровье. Беседа
3 четверть	Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности. Способности к интеллектуальным видам деятельности ..
	Способность к предпринимательской деятельности Занятие- игра
	Уровни профессиональной пригодности. Работа с Дневником
	Мотивы и потребности. Беседа
	Ошибки в выборе профессии. Классный час
	Современный рынок труда. Работа с Дневником
4 четверть	Пути получения профессии. Экскурсия в Пошехонье на Ярмарку профессий.
	Навыки самопрезентации. Встреча с выпускниками школы
	Стратегия выбора профессии. Работа с Дневником.
	Что расскажет мне Дневник? Классный час-самопрезентация
11 класс	
сентябрь	Мотивы выбора профессии. Беседа, тестирование
Декабрь	Круглый стол-обсуждение «Моя будущая профессия»
Февраль	Круглый стол-обсуждение «Рынок труда и его тренды
Апрель	Беседа «Требование к профессионалу»
В течении года	Виртуальные экскурсии на предприятия
В течении года	Участие в трансляциях «Открытые уроки», проходящих в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»