

ДНЕВНИК НАСТАВНИКА

ФИО наставника: Сидорова Елизавета Петровна

ФИО наставляемого: Иванова Ирина Ивановна

Программа наставничества: «Вместе к успеху»

Форма наставничества: «учитель-учитель»

Направление: «профессиональное наставничество на практике»

Наименование проекта: «развитие профессиональных компетенций»

Дата встречи	Формат и форма встречи (очно/дистанционно; индивидуальная/групповая; диалог / обсуждение / экскурсия / публичная лекция / практическая работа над проектом)	Цель (тема встречи)	Содержание	Результат	Шкала моего эмоционального и профессионального состояния от 1 до 3 (где 3 – позитивно и мотивированно, 2 – заинтересовано, но безынициативно, 1 – негативно и бесполезно)	Шкала обратной связи от наставляемого от 1 до 3 (где 3 – активно реагировал и выражал интерес, 2 – был заинтересован, но неохотно участвовал, 1 – был пассивен и не заинтересован)
01.02. 2021 г.	Очно / индивидуальная / диалог	Первая встреча	Знакомство наставника и подопечного, обсуждение организационно-методических основ программы	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем и график консультаций с наставником	3	3
08.02. 2021 г.	Очно / индивидуальная / обсуждение	Правильная формулировка	1. Анализ предыдущей встречи.	Ориентация на видение перспектив своего	3	2

		жизненных целей и разработка планов	2. Обсуждение на тему: «Каким я вижу свое будущее»	будущего и планирование реального времени в нем		
15.02. 2021 г.	Дистанционно/индивидуальная/практическая работа над проектом	Демонстрация презентации	1. Презентация на тему: «Кто является для меня старшими, друзьями, наставниками» 2. Обсуждение на тему презентации	Формирование позитивного имиджа близких, друзей, родственников.	2	3
22.02. 2021 г.	Очно / индивидуальная /обсуждение	Как отличить ошибки от неудач	1. Обсуждение темы «Чем могут быть полезны ошибки и неудачи» 2. Тестирование на тему: «Что помогает мне побеждать»	Понимание того, как можно использовать ошибки и неудачи в позитивном ключе	3	2
01.03. 2021 г.	Очно / индивидуальная /обсуждение	Направления саморазвитие и самообразование через всю жизнь	1. Анализ предыдущей встречи. 2. Обсуждение темы: «Какие мои сильные стороны, которые я могу развивать»	Составление плана, ориентированного на самообразование и саморазвитие	3	3
09.03. 2021 г.	Очно / индивидуальная /обсуждение	Общение личное и профессиональное. Переговоры и карьерный рост	Обсуждение темы: «Как взаимодействия с другими людьми помогут помочь мне преуспеть в жизни»	Закрепление навыков коммуникации с собеседником	3	2

15.03. 2021 г.	Очно / индивидуальная / обсуждение	Самоорганизация: от планирования замысла к его осуществлению	Обсуждение вопросов: • Какие планы у меня есть на будущее; • Что я учитываю в планировании ежедневных дел; • Какая помощь мне может быть полезна для совершенствования навыков самоорганизации и управления временем	Формирование основ целеполагания, планирования и навыков самореализации.	3	3
22.03. 2021 г.	Очно / индивидуальная / диалог	Подведение итогов сотрудничества	Беседа на тему: «Что я приобрел и смогу использовать после встречи с наставником»	Подведение итогов совместной работы наставника и наставляемого	3	3
Показатель удовлетворенности взаимодействия наставнической пары: 0-1 – низкий 1-2 – средний 2-3 – высокий					2,8	2,6

Наставник: _____ / _____ / _____ 202__ г.

ФИО (подпись) (дата)

Куратор: _____ / _____ / _____ 202__ г.

ФИО (подпись) (дата)