


Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа с. Раскатово
Марксовского района Саратовской области

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 / Шишова Н.К./
ФИО

Протокол № 1 от

« 29 » 08 2022г.

«Согласовано»
Замдиректора по УВР
 / Шмелёва О.И./
ФИО

« 30 » 08 2022г.

«Утверждаю»
Директор МОУ-СОШ
Раскатово
 Зиновьева Н.В./
ФИО

Приказ № 39 от

« 31 » 08 2022г.



КАЛЕНДАРНОТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПЕДАГОГА

Шишовой Нелли Карловны
(первая категория)

по математике, 5 класс

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тематическое и календарно-тематическое планирование по математике для 5 класса разработаны на основе примерной рабочей программы по математике для обучающихся 5—9 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.

Цели изучения курса математики 5 класса:

- создание условий для формирования умения логически обосновывать суждения, выдвигать гипотезы и понимать необходимость их проверки;
- создание условий для формирования умения ясно, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи;
- формирование умения использовать различные языки математики: словесный, символический, графический; формирование умения переходить с текстового языка на язык для иллюстрации, аргументации и доказательства;
- создание условий для плодотворного участия в работе в группе;
- формирования умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою деятельность;
- формирование умения применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств тел, вычисления площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач;
- создание условия для интегрирования в личный опыт новой, в том числе самостоятельно полученной, информации.

Место предмета в учебном плане:

Согласно учебному плану в 5 классе изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры. Учебный план на изучение математики в 5 классе отводит не менее 5 учебных часов в неделю, всего 170 учебных часов (5 часа в неделю при 34 учебных неделях), из них 4 практических и 9 контрольных работ.

Учебно-методическая литература

1. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Математика 5 класс. Учебник для учащихся образовательных организаций. Москва «Вентана-Граф» 2018 г.

2. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Математика 6 класс. Учебник для учащихся образовательных организаций. Москва «Вентана-Граф» 2019 г.
3. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Математика 5 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ. Москва «Вентана-Граф» 2021 г
4. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Математика 6 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ. Москва «Вентана-Граф» 2021 г

Цифровые образовательные ресурсы

1. <http://teacher.fio.ru> (педагогическая мастерская, уроки в Интернете и другое).
2. <http://school.collection.informika.ru> (единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. <https://resh.edu.ru>
4. <https://infourok.ru/>

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Тематический блок (раздел)	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Формы организации уроков
1	Натуральные числа. Сложение и вычитание натуральных чисел.	26	Ряд натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Компоненты действий. Запись чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и округление натуральных чисел. Переместительное и сочетательное свойства сложения. Основные геометрические фигуры: точка, прямая, луч, отрезок, окружность и круг. Координатная прямая. Шкалы.	Комбинированный урок Урок-исследование Практическая работа Урок -обобщение Урок контроля
2	Умножение и деление натуральных чисел. Признаки делимости.	25	Действие умножения. Компоненты действия. Переместительное, сочетательное и распределительное свойства умножения. Квадрат и куб числа. Степень с натуральным показателем. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действия. Делители и кратные. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Простые и составные числа. Разложение числа на простые множители.	Комбинированный урок Урок-исследование Практическая работа Урок -обобщение Урок контроля
3	Углы и их измерение.	27	Углы. Виды углов. Измерение и построение углов. Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Приведение дробей к общему знаменателю.	Комбинированный урок Урок-исследование

	Обыкновенные дроби		Практические задачи, содержащие доли и дроби. Сравнение, сокращение обыкновенных дробей. Правильные и неправильные дроби. Перевод неправильной дроби в смешанную и обратно.	Практическая работа Урок - обобщение Урок контроля
4	Многоугольники.	10	Многоугольники. Равные фигуры. Треугольник, квадрат. Прямоугольник. Периметр и площадь. Свойства стороны и углов прямоугольника, квадрата. Практические задачи на вычисление периметра и площади квадрата и прямоугольника.	Комбинированный урок Урок-исследование Практическая работа Урок - обобщение Урок контроля
5	Действия с обыкновенными дробями	25	Все действия с обыкновенными дробями. Основные задачи на дроби. Текстовые и практико-ориентированные задачи, содержащие действия с обыкновенными дробями. Упрощение числовых буквенных выражений, содержащих обыкновенные дроби.	Комбинированный урок Урок-исследование Практическая работа Урок - обобщение Урок контроля
6	Многогранники. Десятичные дроби	25	Многогранник. Изображение и развертки куба и прямоугольного параллелепипеда. Практические задачи на вычисление поверхности куба и прямоугольного параллелепипеда. Объем куба и прямоугольного параллелепипеда. Десятичные дроби. Десятичные дроби на координатной прямой. Сравнение и округление десятичных дробей.	Комбинированный урок Урок-исследование Практическая работа Урок - обобщение Урок контроля
7	Действия с десятичными дробями.	21	Все действия с десятичными дробями. Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.; на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д. Текстовые и практико-ориентированные задачи, содержащие действия с десятичными дробями.	Комбинированный урок Урок-исследование Практическая работа Урок - обобщение Урок контроля
8	Повторение и обобщение	11	Вычислять значения выражений, содержащих натуральные числа, обыкновенные и десятичные дроби, выполнять преобразования чисел. Выбирать способ сравнения чисел, вычислений, применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений. Осуществлять самоконтроль выполняемых действий и самопроверку результата вычислений. Решать задачи из реальной жизни, применять математические знания для решения задач из других учебных предметов. Решать задачи разными способами, сравнивать способы решения задачи, выбирать рациональный способ.	Комбинированный урок Урок-игра Урок-викторина

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Кол час	Виды деятельности	ЭОР	Дата проведения		Примечание
					план	факт	
Раздел 1. Натуральные числа. Сложение и вычитание натуральных чисел (26 ч)							
1/1	Ряд натуральных чисел и нуль	1	Читать, записывать, сравнивать натуральные числа. Знакомиться с историей развития арифметики	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/			
2/2	Десятичная система записи натуральных чисел. Римская нумерация	1	Читать, записывать, сравнивать натуральные числа; предлагать и обсуждать способы упорядочивания чисел. Знакомиться с историей развития арифметики	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/			
3/3	Чтение и запись натуральных чисел. Запись чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1	Записывать числа в виде суммы разрядных слагаемых; записывать многозначные натуральные числа.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/start/316201/			
4/4	Сравнение натуральных чисел	1	Читать, записывать, сравнивать натуральные числа; выполнять арифметические действия с натуральными числами	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7718/start/316232/			
5/5	Сравнение натуральных чисел. Решение задач практического содержания	1	Сравнивать натуральные числа; решать задачи практического содержания	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7718/start/316232/			
6/6	Округление натуральных чисел	1	Округлять натуральные числа; выполнять арифметические действия с натуральными числами	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7718/start/316232/			
7/7	Округление натуральных чисел. Решение задач	1	Округлять натуральные числа; приводить, разбирать, оценивать различные решения,	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7718/start/316232/			

	практическим содержанием		записи решений текстовых задач.;				
8/8	Точка. Прямая. Линия на плоскости	1	Распознавать на чертежах, рисунках, описывать, используя терминологию, и изображать с помощью чертёжных инструментов: точку и прямую	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/			
9/9	Окружность и круг	1	Распознавать на чертежах, рисунках, описывать, используя терминологию, и изображать с помощью чертёжных инструментов: окружность. Распознавать, приводить примеры объектов реального мира, имеющих форму изученных фигур, оценивать их линейные размеры.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7736/start/312523/			
10/10	Практическая работа (на клетчатой бумаге) "Построение узора из окружностей"	1	Нанести на клетчатой бумаге окружность заданного радиуса.				
11/11	Луч и отрезок	1	Распознавать на чертежах, рисунках, описывать, используя терминологию, и изображать с помощью чертёжных инструментов: луч и отрезок	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7741/start/312461/			
12/12	Длина отрезка. Единицы измерения длины	1	Вычислять длины отрезков, ломаных. Понимать зависимости между единицами метрической системы мер; знакомиться с неметрическими системами мер; выражать длину в различных единицах измерения.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7740/start/234851/			
13/13	Сравнение отрезков	1	использовать при решении задач зависимости между единицами метрической системы мер; знакомиться с неметрическими системами мер; выражать длину	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7739/start/233456/			

			в различных единицах измерения.				
14/14	Координатная прямая. Шкалы	1	Изображать координатную прямую, отмечать числа точками на координатной прямой, приводить примеры шкал на бытовых приборах	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/start/272294/			
15/15	Координаты точки	1	Изображать координатную прямую, отмечать числа точками на координатной прямой, находить координаты точки	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/start/272294/			
16/16	Натуральные числа на координатной прямой	1	Изображать координатную прямую, отмечать числа точками на координатной прямой, находить координаты точки	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/start/272294/			
17/17	Решение логических задач	1	Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записывать решения текстовых задач.				
18/18	Контроль знаний по темам "Натуральные числа" и "Линии на плоскости" (КР №1)	1	Применять полученные знания и умения при выполнении контрольных заданий теоретического и практического характера.				
19/19	Действие сложения. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента. Сложение многозначных натуральных чисел	1	Знать название и правила нахождения компонентов сложения. Уметь выполнять сложение многозначных чисел «в столбик».				
20/20	Переместительное и сочетательное свойства сложения. Использование букв для свойств арифметических действий	1	Использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения. Исследовать свойства натурального ряда, чисел 0 и 1 при сложении.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/start/272294/https://resh.edu.ru/subject/lesson/7722/start/287667/			
21/21	Решение задач и упражнений на применение свойств сложения	1	Использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения.				

22/ 22	Вычитание как действие, обратное сложению. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента	1	Знать название и правила нахождения компонентов вычитания. Уметь выполнять вычитание многозначных чисел «в столбик».				
23/ 23	Вычитание многозначных натуральных чисел	1	Уметь выполнять вычитание многозначных чисел «в столбик».				
24/ 24	Решение текстовых задач арифметическим способом	1	Решать текстовые задачи арифметическим способом, использовать зависимости между величинами (скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость и др.): анализировать и осмысливать текст задачи, строить логическую цепочку рассуждений.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7716/start/233828/https://resh.edu.ru/subject/lesson/7711/start/311996/			
25/ 25	Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания	1	Решать текстовые задачи: анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимые данные, устанавливать зависимость между величинами, строить логическую цепочку рассуждений.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7710/start/325213/			
26/ 26	Контроль по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел» (КР №2)	1	Применять полученные знания и умения при выполнении контрольных заданий теоретического и практического характера.				
Раздел 2. Умножение и деление натуральных чисел. Признаки делимости (25 ч)							
27/1	Действие умножение. Компоненты действия. Переместительное и сочетательное свойства умножения.	1	Знать название и правила нахождения компонентов умножения. Уметь выполнять умножение многозначных чисел «в столбик». Использование букв для свойств арифметических действий.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/start/272294/			
28/2	Умножение многозначных натуральных чисел	1	Уметь выполнять умножение многозначных чисел «в столбик».				

29/3	Умножениемнозначных натуральных чисел.Свойствануляиединицыприумножении	1	Уметь выполнять умножение многозначных чисел «в столбик». Решать текстовые задачи с применением деления. Применять свойствануляиединицыприумножении.				
30/4	Распределительное свойство умножения.	1	Использоватьбуквенную записьдлясвойстварифметическихдействий	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7706/start/266150/			
31/5	Распределительное свойство умножения. Применениепривычислениях	1	Использоватьи применять буквенную записьдлясвойстварифметическихдействий	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7706/start/266150/			
32/6	Квадратикубчисла	1	Записывать произведение в виде степени, читать степени,использовать терминологию(основание,показатель),вычислятьзначения степеней.;				
33/7	Степеньснатуральнымпоказателем	1	Записывать произведение в виде степени, читать степени,использовать терминологию(основание,показатель),вычислятьзначения степеней.;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7713/start/272325/			
34/8	Деление как действие, обратное умножению.Компоненты действия.	1	Знать название и правила нахождения компонентов деления. Уметь выполнять деление многозначных чисел «в столбик».				
35/9	Делениемнозначных чисел	1	Выполнять делениемнозначных чисел «в столбик»				
36/10	Деление с остатком	1	Находить остатки от деления и неполное частное.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7709/start/325151/			
37/11	Деление с остатком. Решение задач практически с содержанием	1	Находить остатки от деления и неполное частное. Решать задачи практически с содержанием	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7709/start/325151/			
38/12	Делители и кратные числа	1	Формулировать определения делителя и кратного, называть делители и кратные числа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7712/start/235037/			
39/	Признаки делимости на 2	1	Формулировать и	https://resh.edu.ru/subject/1			

13	,5,10		применять признаки делимости на 2,5,10;	esson/7750/start/325275/			
40/ 14	Признаки делимости на 3,9	1	Формулировать и применять признаки делимости на 3,9	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7750/start/325275/			
41/ 15	Простые и составные числа	1	Распознавать простые и составные числа; применять алгоритм разложения числа на простые множители;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7749/start/313626/			
42/ 16	Разложение числа на простые множители	1	Распознавать простые и составные числа; применять алгоритм разложения числа на простые множители;				
43/ 17	Числовые выражения. Чтение и составление	1	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, вычислять значения числовых выражений со скобками и без скобок.				
44/ 18	Преобразование числовых выражений	1	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, вычислять значения числовых выражений со скобками и без скобок.				
45/ 19	Решение текстовых задач. Использование при решении задач таблиц и схем	1	Решать текстовые задачи арифметическим способом, использовать зависимости между величинами; анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимые данные, устанавливать зависимости между величинами, строить логическую цепочку рассуждений				
46/ 20	Порядок выполнения действий при вычислении значения числового выражения	1	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, вычислять значения числовых выражений со скобками и без скобок.				
47/ 21	Решение текстовых задач. Задача на части	1	Решать текстовые задачи арифметическим способом, использовать зависимости между величинами; анализировать и осмысливать текст задачи,				

			переформулировать условие, извлекать необходимые данные, устанавливать зависимости между величинами, строить логическую цепочку рассуждений				
48/22	Преобразование числовых выражений при выполнении действий со скобками в вычислениях числовых выражений	1	Выполнять преобразование числовых выражений при выполнении действий со скобками в вычислениях числовых выражений.				
49/23	Решение текстовых задач. Задача на движение	1	Решать текстовые задачи арифметическим способом, использовать зависимости между величинами; анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимые данные, устанавливать зависимости между величинами, строить логическую цепочку рассуждений				
50/24	Решение текстовых задач. Составление выражения	1	Решать текстовые задачи арифметическим способом, использовать зависимости между величинами; анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимые данные, устанавливать зависимости между величинами, строить логическую цепочку рассуждений				
51/25	Контроль по теме "Умножение и деление натуральных чисел" (КР №3)	1	Применять полученные знания и умения при выполнении контрольных заданий теоретического и практического характера.				
Раздел 3. Углы и их измерение. Обыкновенные дроби (27 ч)							
52/1	Ломаная. Измерение длины ломаной	1	Распознавать на чертежах, рисунках, описывать, используя терминологию, и изображать с помощью чертёжных инструментов: отрезок				

			к,ломаную. Использовать линейку как инструмент для построенияиизмерения отрезка и ломаной				
53/2	Углы.Видыуглов.	1	Распознавать и изображать нанелинованной и клетчатой бумагепрямой,острый,тупой,развёрнутыйу глы.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/			
54/3	Измерениеуглов.	1	Использовать линейку итранспортир как инструменты дляпостроенияиизмерения:углов заданной величины;откладывать циркулем равныеотрезки. Распознавать и изображать нанелинованной и клетчатой бумагепрямой,острый,тупой,развёрнуты йуглы; сравниватьуглы.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/			
55/4	Измерениеуглов	1	Использовать линейку итранспортир как инструменты дляпостроенияиизмерения:углов заданной величины;откладывать циркулем равныеотрезки. Распознавать и изображать нанелинованной и клетчатой бумагепрямой,острый,тупой,развёрнуты йуглы; сравниватьуглы.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7735/start/234882/			
56/5	Сравнениеуглов	1	Сравнивать углы «на глаз» и с помощью измерения.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7737/start/			
57/6	Практическаяработа“П остроениеуглов”	1	Использовать линейку итранспортир как инструменты дляпостроенияиизмерения:измерятьдлин у отрезка, величину угла;строить отрезок заданной длины,угол, заданной величины;откладывать циркулем равныеотрезки, строить окружностьзаданного радиуса. Исследовать фигуры иконфигурации,используяцифровые ресурсы.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7737/start/			
58/7	Доли	1	Моделировать в графической,предметной форме понятие доли. Приводить примеры долей на бытовом уровне.				

59/8	Дробь как способ записи части величины	1	Моделировать в графической, предметной форме понятия и свойства, связанные с обыкновенной дробью. Читать и записывать обыкновенные дроби	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7782/start/313719/			
60/9	Обыкновенные дроби. Практические задачи, содержащие доли дроби	1	Читать и записывать обыкновенные дроби, предлагать, обосновывать и обсуждать способы упорядочивания дробей. Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы. Приводить, оценивать различные решения текстовых задач				
61/10	Обыкновенные дроби. Изображение обыкновенных дробей точками на координатной прямой	1	Изображать обыкновенные дроби точками на координатной прямой; использовать координатную прямую для сравнения дробей.				
62/11	Обыкновенные дроби	1	Изображать обыкновенные дроби точками на координатной прямой; использовать координатную прямую для сравнения дробей.				
63/12	Основное свойство дроби	1	Формулировать, записывать с помощью букв основное свойство обыкновенной дроби; использовать основное свойство дроби для сокращения дробей и приведения дробей к новому знаменателю	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7777/start/233116/			
64/13	Основное свойство дроби	1	Формулировать, записывать с помощью букв основное свойство обыкновенной дроби; использовать основное свойство дроби для сокращения дробей и приведения дробей к новому знаменателю	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7777/start/233116/			
65/14	Приведение дробей к новому знаменателю	1	Приводить дроби к новому знаменателю				

66/ 15	Приведение дробик к общему знаменателю	1	Приводить дробик к общему знаменателю				
67/ 16	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные				
68/ 17	Сокращение дробей	1	Использовать основное свойство дроби для сокращения дроби				
69/ 18	Сокращение дробей	1	Использовать основное свойство дроби для сокращения дроби				
70/ 19	Сравнение дробей	1	Читать и записывать, сравнивать обыкновенные дроби, предлагать, обосновывать и обсуждать способы упорядочивания дробей; использовать координатную прямую для сравнения дробей	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7776/start/233239			
71/ 20	Сравнение дробей. Решение задач практическим содержанием	1	Проводить исследования свойств обыкновенных дробей, опираясь на числовые эксперименты Оперировать дробными числами в реальных жизненных ситуациях.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7776/start/233239			
72/ 21	Правильные и неправильные дроби	1	Распознавать правильные и неправильные дроби, сравнивать с единицей	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7778/start/313235/			
73/ 22	Правильные и неправильные дроби	1	Распознавать правильные и неправильные дроби	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7778/start/313235/			
74/ 23	Смешанные дроби	1	Представлять смешанную дробь в виде неправильной и выделять целую часть числа из неправильной дроби				
75/ 24	Перевод неправильной дроби в смешанную	1	Представлять неправильную дробь в виде смешанной дроби				
76/ 25	Перевод неправильной дроби в смешанную и обратно	1	Представлять неправильную дробь в виде смешанной дроби и выполнять обратный перевод				
77/ 26	Решение практических и прикладных задач	1	Оперировать дробными числами в реальных жизненных ситуациях.				

			<p>Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы.</p> <p>Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записать решения и текстовых задач</p>				
78/27	Контроль по теме “Доли дробей” (КР №4)	1	Применять полученные знания и умения при выполнении контрольных заданий теоретического и практического характера.				
Раздел 4. Многоугольники (10 ч).							
79/1	Многоугольники. Треугольник. Четырёхугольник	1	<p>Описывать, используя терминологию, изображать с помощью чертёжных инструментов от руки, моделировать из бумаги многоугольники. Изображать остроугольные, прямоугольные и тупоугольные треугольники. Приводить примеры объектов реального мира, имеющих форму многоугольника, прямоугольника, квадрата, треугольника, оценивать их линейные размеры.</p>	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/			
80/2	Равенство фигур	1	Распознавать равные фигуры на нелинованной бумаге; проверять равенство фигур наложением.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7734/start/234913/			
81/3	Периметр треугольника	1	<p>Вычислять: периметр треугольника.</p> <p>Знакомиться с примерами применения площади и периметра в практических ситуациях</p>				
82/4	Прямоугольник. Квадрат. Свойства стороны угла в прямоугольнике, квадрата	1	<p>Исследовать свойства прямоугольника, квадрата путём эксперимента, наблюдения, измерения, моделирования; сравнивать свойства квадрата и прямоугольника. Выразить величину площади в различных единицах измерения метрической системы мер, понимать и использовать зависимости между метрическими единицами измерения площади.</p>	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7732/start/325583/			

83/5	Прямоугольник. Квадрат. Построения на клетчатой бумаге	1	Исследовать зависимость площади квадрата от длины его стороны. Знакомиться с примерами применения площади и периметра в практических ситуациях				
84/6	Практическая работа "Построение прямоугольника с заданными сторонами на миллионированной бумаге".	1	Использовать необходимые инструменты для построения на миллионированной и клетчатой бумаге квадрат и прямоугольник с заданными длинами сторон				
85/7	Площадь и периметр прямоугольника, квадрата. Единицы измерения площади	1	Вычислять: периметр треугольника, прямоугольника, многоугольника; площадь прямоугольника, квадрата.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/			
86/8	Площадь многоугольников, составленных из прямоугольников	1	Вычислять: периметр треугольника, прямоугольника, многоугольника; площадь прямоугольника, квадрата.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7733/start/233518/			
87/9	Решение практических задач на нахождение площади прямоугольника, квадрата, периметра многоугольника	1	Составлять и решать практико-ориентированные задачи на нахождение площади прямоугольника, квадрата, периметра многоугольника.				
88/10	Контроль по теме "Многоугольники" (КР №5)	1	Применять полученные знания и умения при выполнении контрольных заданий теоретического и практического характера.				
Раздел 5. Действия с обыкновенными дробями (25 ч)							
89/1	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Знать и применять правила сложения и вычитания обыкновенных дробей.				
90/2	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	Знать и применять правила сложения и вычитания обыкновенных дробей.				
91/3	Сложение и вычитание	1	Знать и применять правила				

	быкновенных дробей		сложения и вычитания обыкновенных дробей.				
92/4	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	Решать текстовые задачи арифметическим способом, анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимые данные, устанавливать зависимости между величинами, строить логическую цепочку рассуждений	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/start/287889/			
93/5	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	Решать текстовые задачи арифметическим способом, использовать зависимости между величинами; извлекать необходимые данные, устанавливать зависимости между величинами, строить логическую цепочку рассуждений	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/start/287889/			
94/6	Умножение обыкновенной дроби на натуральное число	1	Знать и применять правила умножения обыкновенных дробей на натуральное число.				
95/7	Умножение обыкновенной дроби на натуральное число	1	Знать и применять правила умножения обыкновенных дробей на натуральное число.				
96/8	Умножение обыкновенных дробей	1	Знать и применять правила умножения обыкновенных дробей.				
97/9	Умножение обыкновенных дробей	1	Знать и применять правила умножения обыкновенных дробей.				
98/10	Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные дроби	1	Решать текстовые задачи арифметическим способом, анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимые данные, устанавливать зависимости между величинами, строить логическую цепочку рассуждений	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/start/287889/			
99/11	Числовые выражения, содержащие умножение	1	Преобразовывать и упрощать числовые выражения, содержащие умножен				

	ыкновенных дробей		и обыкновенных дробей				
100/ 12	Умножение дробей. Решение текстовых задач.	1	Преобразовывать и упрощать числовые выражения, содержащие умножение обыкновенных дробей. Решать текстовые задачи с применением обыкновенных дробей.				
101/ 13	Контроль по теме “Обыкновенные дроби” (КР №6)	1	Применять полученные знания и умения при выполнении контрольных заданий теоретического и практического характера.				
102/ 14	Взаимно обратные дроби	1	Применять свойство взаимно обратных дробей для рационализации вычислений	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7769/start/290790/			
103/ 15	Взаимно обратные дроби	1	Применять свойство взаимно обратных дробей для рационализации вычислений				
104/ 16	Деление обыкновенной дроби на натуральное число	1	Выполнять деление обыкновенной дроби на натуральное число	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/start/287889/			
105/ 17	Деление обыкновенной дроби на натуральное число. Решение практически и прикладных задач	1	Выполнять деление обыкновенной дроби на натуральное число. Решать практически и прикладные задачи, содержащие в решении деление обыкновенной дроби на натуральное число				
106/ 18	Деление обыкновенных дробей	1	Выполнять деление обыкновенных дробей.				
107/ 19	Деление обыкновенных дробей. Решение задачи на деление обыкновенных дробей	1	Выполнять деление обыкновенных дробей. Решать практически и прикладные задачи, содержащие в решении деление обыкновенных дробей.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/start/287889/			
108/ 20	Числовые выражения, содержащие деление обыкновенных дробей	1	Преобразовывать и упрощать числовые выражения, содержащие деление обыкновенных дробей				
109/ 21	Решение текстовых задач нахождение части целого	1	Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/start/287889/			

110/ 22	Решение текстовых задач нахождение целого его части	1	Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы.				
111/ 23	Основные задачи на дроби	1	Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/start/287889/			
112/ 24	Числовые и буквенные выражения, содержащие обыкновенные дроби. Упрощение выражений	1	Преобразовывать и упрощать числовые выражения, содержащие обыкновенные дроби				
113/ 25	Контроль по теме "Действия с обыкновенными дробями" (КР № 7)	1	Применять полученные знания и умения при выполнении контрольных заданий теоретического и практического характера.				
Раздел 6. Многогранники. Десятичные дроби (25 ч)							
114/ 1	Многогранники	1	Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники, описывать, используя терминологию, оценивать линейные размеры. Приводить примеры объектов реального мира, имеющих форму многогранника.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7731/start/325368/			
115/ 2	Прямоугольный параллелепипед. Изображение прямоугольного параллелепипеда	1	Приводить примеры объектов реального мира, имеющих форму прямоугольного параллелепипеда, куба. Решать задачи из реальной жизни	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7731/start/325368/			
116/ 3	Развёртки прямоугольного параллелепипеда	1	Распознавать и изображать развёртки параллелепипеда. Решать задачи из реальной жизни				
117/ 4	Куб. Изображение куба. Развертка куба	1	Изображать куб на клетчатой бумаге. Распознавать и изображать развёртку куба. Решать задачи из реальной жизни	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7731/start/325368/			
118/ 5	Модели многогранников (из бумаги и картона)	1	Моделировать куб и параллелепипед из бумаги и прочих материалов				

	аги, проволоки, пластилин и др.)		иалов, объяснять способ моделирования.				
119/6	Понятие объёма. Единицы измерения объёма	1	Наблюдать и проводить аналогии между понятиями площади и объёма, периметра и площади поверхности.				
120/7	Объём куба и прямоугольного параллелепипеда	1	Находить измерения, вычислять площадь поверхности; объём куба, прямоугольного параллелепипеда; исследовать зависимость объёма куба от длины его ребра, выдвигать и обосновывать гипотезу.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/start/272360/			
121/8	Практическая работа по теме "Площадь поверхности куба и прямоугольного параллелепипеда"	1	Проводить измерения, вычислять площадь поверхности куба и прямоугольного параллелепипеда.				
122/9	Десятичная запись десятичных чисел	1	Представлять десятичную дробь в виде обыкновенной, читать и записывать, сравнивать десятичные дроби, предлагать, обосновывать и обсуждать способы упорядочивания десятичных дробей. Изображать десятичные дроби точками на координатной прямой	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6903/start/235409			
123/10	Десятичная запись десятичных чисел	1	Представлять десятичную дробь в виде обыкновенной, читать и записывать, сравнивать десятичные дроби, предлагать, обосновывать и обсуждать способы упорядочивания десятичных дробей.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6903/start/235409			
124/11	Запись и чтение десятичных дробей	1	Читать и записывать, сравнивать десятичные дроби	https://resh.edu.ru/subject/lesson/704/			
125/12	Решение практических и прикладных задач, содержащих десятичные дроби	1	Решать практические и прикладные задачи, содержащие десятичные дроби				
126/	Решение практических	1	Решать практические и прикладные				

13	и прикладных задач, содержащих представление данных в виде таблиц		задачи, содержащие представление данных в виде таблиц				
127/14	Решение практических прикладных задач, содержащих представление данных в виде столбчатых диаграмм	1	Решать практические и прикладные задачи, содержащие представление данных в виде столбчатых диаграмм				
128/15	Решение практических задач, содержащих обыкновенные и десятичные дроби	1	Решать практические задачи, содержащие обыкновенные и десятичные дроби				
129/16	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой	1	Изображать десятичные дроби точками на числовой прямой				
130/17	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой	1	Изображать десятичные дроби точками на числовой прямой, сравнивать их.				
131/18	Сравнение десятичных дробей	1	Применять правила сравнения десятичных дробей	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6902/start/236092/			
132/19	Решение прикладных задач с использованием сравнения десятичных дробей	1	Применять правила сравнения десятичных дробей. Проводить исследования свойств десятичных дробей, опираясь на числовые эксперименты, выдвигать гипотезы и приводить их обоснования. Оперировать дробными числами в реальных жизненных ситуациях	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6902/start/236092/			
133/20	Решение практических прикладных задач, содержащих десятичные дроби	1	Проводить исследования свойств десятичных дробей, опираясь на числовые эксперименты, выдвигать гипотезы и привод	https://resh.edu.ru/subject/lesson/718/			

			итьихобоснования. Оперироватьдробнымичислаимвреальных жизненныхситуациях				
134/ 21	Сложениеивычитаниед есятичныхдробей	1	Выполнять сложение и вычитание десятичныхдробей;выполнять прикидку и оценкурезультата вычислений	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6901/start/236060/			
135/ 22	Сложениеивычитаниед есятичныхдробей	1	Выполнять сложение и вычитание десятичных дробей;выполнять прикидку и оценкурезультата вычислений	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6900/start/306025/			
136/ 23	Решениетекстовыхзада ч,содержащихдесятич ыедоби	1	Решатьтекстовыезадачи,содержащие дробные данные. Приводить, разбирать, оцениватьразличныерешения,записиреш енийтекстовыхзадач. Оперировать дробными числами вреальныхжизненных ситуациях.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6900/start/306025/			
137/ 24	Решение практических и прикладных задач сиспользованиемслож енияивычитаниядесятич ныхдробей	1	Решать практические и прикладные задачи сиспользованиемсложенияивычитаниядеся тичныхдробей. Моделироватьходрешениязадачиспомощ ью рисунка, схемы, таблицы. Оперировать дробными числами вреальныхжизненных ситуациях	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6897/start/236198/			
138/ 25	Контрольпотеме“Десят ичные дробы” (КР № 8)	1	Применять полученные знания и умения при выполнении контрольных заданий теоретического и практического характера.				
Раздел 7. Действия с десятичными дробями (21 ч)							
139/ 1	Умножениедесятичной дробина10,100,1000ит.д	1	Выполнять умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.. Выполнять прикидку и оценкурезультатавычислений				
140/ 2	Умножениедесятичной дробина0,1,0,01,0,001ит .д	1	Выполнять умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.. Выполнять прикидку и оценкурезультатавычислений				
141/ 3	Умножениедесятичных дробей	1	Выполнять умножение десятичных дробей. Выполнять прикидку и оценкурезультатавычислений;предлагать и применять приёмы	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7769/start/290790/			

			проверки вычислений.				
142/4	Умножение десятичных дробей. Решение текстовых задач	1	Выполнять умножение десятичных дробей. Выполнять прикидку и оценку результата вычислений; предлагать применять приёмы проверки вычислений.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7768/start/234138/			
143/5	Деление десятичных дробей на натуральное число	1	Выполнять деление десятичных дробей на натуральное число. Выполнять прикидку и оценку результата вычислений; предлагать применять приёмы проверки вычислений.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7767/start/234541/			
144/6	Деление десятичных дробей на натуральное число	1	Выполнять деление десятичных дробей на натуральное число. Выполнять прикидку и оценку результата вычислений; предлагать применять приёмы проверки вычислений.				
145/7	Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1	Выполнять деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д. Выполнять прикидку и оценку результата вычислений				
146/8	Деление десятичной дроби на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д.	1	Выполнять деление десятичных дробей на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д. Выполнять прикидку и оценку результата вычислений				
147/9	Деление десятичных дробей	1	Выполнять деление десятичных дробей. Выполнять прикидку и оценку результата вычислений	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7766/start/234944			
148/10	Деление десятичных дробей	1	Выполнять деление десятичных дробей. Выполнять прикидку и оценку результата вычислений				
149/11	Деление десятичных дробей. Решение текстовых задач	1	Выполнять деление десятичных дробей. Выполнять прикидку и оценку результата вычислений	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7765/start/307961/			
150/12	Решение практических и прикладных задач с использованием деления десятичных дробей	1	Решать практические и прикладные задачи с использованием деления десятичных дробей. Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы. Оперировать дробными числами в реальных жизненных	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7764/start/313390			

			ситуациях				
151/ 13	Деление десятичных дробей. Решение текстовых задач	1	Решать текстовые задачи с использованием деления десятичных дробей. Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы. Оперировать дробными числами в реальных жизненных ситуациях	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7788/start/234448/			
152/ 14	Округление десятичных дробей	1	Применять правило округления десятичных дробей. Проводить исследования свойств десятичных дробей, опираясь на числовые эксперименты, выдвигать гипотезы и приводить их обоснования.;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6895/start/237507/			
153/ 15	Округление десятичных дробей	1	Применять правило округления десятичных дробей. Проводить исследования свойств десятичных дробей, опираясь на числовые эксперименты, выдвигать гипотезы и приводить их обоснования.;	https://resh.edu.ru/subject/lesson/27/			
154/ 16	Решение практических и прикладных задач на округление десятичных дробей	1	Решать практические и прикладные задачи, содержащие дробные данные. Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записывать решения текстовых задач. Оперировать дробными числами в реальных жизненных ситуациях.				
155/ 17	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные. Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записывать решения текстовых задач. Оперировать дробными числами в реальных жизненных ситуациях.				
156/ 18	Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные. Приводить, разбирать,				

			оценивать различные решения, записи решений текстовых задач. Оперировать дробными числами в реальных жизненных ситуациях.				
157/19	Решение текстовых задач, содержащих зависимость, связывающие величины: цена, количество, стоимость	1	Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные. Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач. Оперировать дробными числами в реальных жизненных ситуациях.				
158/20	Решение задач перебора во всех возможных вариантах	1	Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные. Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач.				
159/21	Контроль по теме "Действия с десятичными дробями" (КР № 9)	1	Применять полученные знания и умения при выполнении контрольных заданий теоретического и практического характера.				
Раздел 8. Повторение и обобщение (11 ч)							
160/1	Действия с натуральными числами	1	Вычислять значения выражений, содержащих натуральные числа, обыкновенные и десятичные дроби, выполнять преобразования чисел. Выбирать способ сравнения чисел, вычислений, применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений. Осуществлять самоконтроль выполняемых действий и				
161/2	Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Упрощение выражений	1					
162/3	Округление натуральных чисел, десятичных дробей	1					
163/4	Обыкновенные дроби	1					
164/5	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					
165/	Решение текстовых задач	1					

6	чна движение,покупки,рабо ту		мопроверку результата вычислений. Решать задачи из реальной жизни,применять математические знания для решения задач из других учебных предметов.				
166/ 7	Сложение и вычитание де сятичных дробей	1					
167/ 8	Умножение и деление де сятичных дробей	1	Решать задачи разными способами, сравнива ть способы решения задачи, выбирать рациональный способ.				
168/ 9	Решение текстовых зада ч с практическим содержанием	1					
169/ 10	Решение текстовых зада ч с практическим содержанием	1					
170/ 11	Итоговый урок	1					